

2025

Instituto Superior del
Profesorado
“Dr. Joaquín V. González”



Profesorado de Ciencia Política

Programa de Estudio y Examen de Relaciones Internacionales

Docente Titular: Dra. María Celia Martínez

Modalidad: Promocionalidad con Trabajo Integrador Final y
Regular con Examen Final



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

Eje: (por ej. Campo Formación Específica)

Instancia curricular: Relaciones Internacionales

Cursada: anual

Carga horaria: (cantidad en números) (cantidad en letras) horas cátedra semanales

Profesor/a: María Celia Martínez

Año: 2025

PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DE LA MATERIA: RELACIONES INTERNACIONALES

POSTULANTE: MARÍA CELIA MARTÍNEZ

I. Fundamentación

De acuerdo con el Diseño Curricular del Profesorado en Ciencia Política,

“(...) el abordaje del estudio de las Relaciones Internacionales es fundamental en el estudio del Profesorado en Ciencia Política, nos permite una identidad dentro de un todo del cual somos actores. El entramado de relaciones internacionales si bien complejas nos brinda la oportunidad de una identidad en el mundo contemporáneo dinámica y transformadora comprendiendo la necesidad de una vida pacífica aceptando las diferencias, al igual que los intereses propios del obrar interestatal para darnos la posibilidad de una integración respetuosa y soberana.

En efecto, conocer el sentido del mundo contemporáneo y las herramientas teóricas creadas para su comprensión es un requisito imprescindible en la formación académica y profesional de los profesores de Enseñanza Media y Superior en Ciencia Política. Por ello esta propuesta ha sido concebida como entrada inicial al estudio de las Relaciones Internacionales y en perspectiva con el mundo profesional de politólogos y politólogas en la política, el periodismo, la administración pública, las organizaciones no gubernamentales, la diplomacia o las actividades privadas empresariales y de la sociedad civil.

De ahí entonces que sea necesario estructurar un panorama general sobre el origen, desarrollo conceptual y metodológico que fundamente el objeto de estudio de las Relaciones Internacionales en tanto disciplina científica, provisto de las herramientas teórico-analíticas de diversas corrientes que permitan realizar un análisis histórico del acontecer mundial.

II Objetivos

- Interiorizar a los estudiantes con la disciplina de las Relaciones Internacionales, presentándole las teorías interpretativas del fenómeno, analizando los textos básicos de los principales exponentes de las diversas corrientes teóricas.
- Interiorizar a los estudiantes con la realidad internacional en sus aspectos históricos y actuales, así como también en sus orgánicos y sustanciales.
- Compenetrar a los estudiantes con los principales problemas de la realidad internacional desde una visión latinoamericana y plural.
- Complementar la formación pedagógica de los estudiantes tanto en sus cátedras de Historia Mundial Contemporánea, Derecho de las Relaciones Internacionales, Historia Política y Social Latinoamericana y Argentina.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos al análisis de la toma de decisiones y las problemáticas de nuestro país y los países de nuestra región.
- Relacionar, sintetizar y transmitir cambios y continuidades en los problemas y procesos de corta y larga duración que afectan al Sistema Internacional en su conjunto o a alguna de sus partes.

III.EJES TEMÁTICOS EN TORNO A LOS CUALES SE ESTRUCTURA ESTA PROPUESTA:

- A) Eje epistemológico e introductorio
- B) Eje teórico

IV.CONTENIDOS DENTRO DE CADA EJE

A) Eje epistemológico e introductorio a los Estudios Internacionales

Unidad I: El nacimiento y desarrollo de las Relaciones Internacionales como ciencia.

-Introducción al estudio y análisis de las Relaciones Internacionales. Principales problemas en la construcción de su objeto de estudio. El objeto material y el objeto formal. Los métodos y su aplicación. Los niveles de análisis y la periodización.

- Surgimiento y evolución de la disciplina. Antecedentes, desarrollo y estado actual de la cuestión. Los estudios internacionales durante el Siglo XX. Caracteres, objetivos y perspectivas analíticas.

-El análisis internacional estructurado en niveles e imágenes.

Lectura Obligatoria:

- Hoffmann S. (1991). "Una Ciencia Social Norteamericana: Relaciones Internacionales", en Hoffman S. *Jano y Minerva: Ensayos sobre la Guerra y la Paz*, Buenos Aires: GEL pp.17-36.
- Calduch Cervera, Rafael (1991), "Relaciones Internacionales", Madrid, Ediciones Ciencias Sociales, cap.1
- Arenal, Celestino del (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (4a edición). Reimpresión 1993.
- Barbé, Esther (2007), Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (3ª edición)

Lectura complementaria:

- Deustch, Karl, *"El análisis de las relaciones internacionales"*, Buenos Aires, Paidós, 1974.
- Tickner, Cepeda, Bernal, *Enseñanza, investigación y Política Internacional (TRIP) en América Latina*, Documentos del Departamento de Ciencia Política No 19, Universidad Los Andes, Bogotá, diciembre.2012.
- Renouvin, Pierre y Duroselle, J. B. *Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales*. FCE. México, 2000.

Unidad 2: La Sociedad Internacional y sus actores:

- La Sociedad Internacional y sus actores: definiciones, clasificaciones y caracteres. El Estado-Nación como actor relevante y sus mutaciones: Del Estado Westfaliano al Estado Post-Westfaliano; La política exterior del Estado. Tipología de los Estados. Los Estados fallidos.
- Las Organizaciones Internacionales Gubernamentales (OIG). Concepto y desarrollo histórico de las OIGs. Papel y funciones de las OIGs en la Sociedad Mundial. Tipología y criterios de clasificación
- Los actores no estatales: Empresas Transnacionales (ETN): Concepto, sus relaciones con otros actores internacionales y marco regulador de las Empresas Transnacionales, las Organizaciones No Gubernamentales (ONG): Concepto y características. Las relaciones con otros actores. Otros actores internacionales: los

Partidos políticos y los Sindicatos Internacionales; los Movimientos Religiosos y las Empresas Multinacionales. Terrorismo

-El poder a nivel internacional: definiciones y tipificaciones.

- Clasificación de las formas de relación entre los actores internacionales: las Relaciones asociativas y de comunicación. Las Relaciones de cooperación y los procesos de integración. Las Relaciones de conflicto: tipología y caracteres específicos.

-La Globalización y la ciudadanía internacional.

Bibliografía Obligatoria:

-Keohane, Robert: "Después de la hegemonía: Cooperación y discordia en la política económica internacional.

-Calduch Cervera, Rafael (1991), op.cit. Cap.2.

-Held: La Democracia y el orden global; Ed. Paidós, Barcelona, 1999.

Bibliografía Complementaria:

-Calduch Cervera, Rafael. *Dinámica de la Sociedad Internacional*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid, 1993.

-Krasner; Stephen: "Soberanía. Hipocresía organizada", capítulo 2, Paidós, Barcelona, 2001

-Merle, Marcel (1997), Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza.

-Negri, Antonio et al: Diálogo sobre la globalización, la multitud y la experiencia argentina, Paidós, Buenos Aires, 2003.

-Axelrod: Robert: "La complejidad de la cooperación", FCE, Buenos Aires, 2002.

EJE TEÓRICO

Unidad 3: Los paradigmas teóricos clásicos.

_ La tradición de debates en las Relaciones Internacionales.

-La escuela inglesa clásica: los aportes de Hedley Bull y A.Watson.

_ El realismo de la segunda post-guerra. El pensamiento de Hans Morgenthau: anarquía, estatocentrismo e interés nacional. Principios y percepciones. Kennan y Kissinger.

_ Las transformaciones durante los años 80: Neo-Realismo o Realismo Estructural:

Kenneth Waltz y Robert Gilpin. Estructura del Sistema. Equilibrio, bipolaridad y multipolaridad. Sistema, Estructura y capacidad de interacción. Las variables Ofensivo-defensivas.

Bibliografía obligatoria:

- Dougherty, James y Pfaltzgraff, Robert. *Teorías en pugna de las Relaciones Internacionales*. GEL, Buenos Aires, 1993.

-Sodupe, Kepa: "La tradición de debates en la disciplina", en Sodupe, K. " La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI", Universidad del País Vasco, Guipúzcoa, 2003

--De Sa Guimaraes, Feliciano: " Teorías das Relacoes Internacionais". Sao Paulo, Contexto Editoria, 2021

Bibliografía complementaria

Hoffman, Stanley: Teorías contemporáneas de las Relaciones Internacionales, cap. 1, GEL, Buenos Aires, 1980

Unidad 4: Enfoques teóricos liberales y la contestación del mundo en desarrollo.

-La teoría del equilibrio de intereses y el papel de las percepciones.

-La teoría del Estabilizador Hegemónico. Los regímenes internacionales.

-El Transnacionalismo y la re-interpretación de las relaciones internacionales: la hipótesis de la "Interdependencia Compleja" de Keohane y Nye.

- El Estructuralismo como clave analítica de la desigualdad a nivel internacional. El Conflicto y la redefinición de las necesidades Norte-Sur: El aporte de intelectuales latinoamericanos. Centro y Periferia: el aporte de Cardoso y Faletto.

Bibliografía obligatoria

-Keohane, Robert: "La teoría de la estabilidad hegemónica y los cambios en los regímenes económicos internacionales: 1967-1977", en Keohane, R. : "Instituciones internacionales y Poder Estatal. Ensayos sobre la Teoría de las Relaciones Internacionales", pp.109-144.

-Cardoso, Fernando y Faletto, Enzo: "Dependencia y Desarrollo en América Latina", Ed.Siglo XXI, Buenos Aires, 2003

Bibliografía complementaria:

- Keohane, R. y Nye, Joseph: Poder e interdependencia: La política mundial en transición, GEL, Buenos Aires, 1988.
- Buchrucker, C. y Mendoza, O. (Comp.) *El Nuevo Orden Mundial y nosotros. América Latina en el umbral del siglo XXI*. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan. 1993

Unidad 5: Las teorías de las Relaciones Internacionales de finales del siglo XX y comienzos del s. XXI

La evolución reciente de la teoría. El discurso dominante y las voces críticas: Postmodernismo y Constructivismo Social. Wendt y la Anarquía. Teoría Crítica en las Relaciones Internacionales. Orden mundial y Fuerzas Sociales. El marxismo estructural en las Relaciones Internacionales y el aporte de Immanuel Wallerstein.

Bibliografía obligatoria:

- Wendt, Alexander: “La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder”, en www.RelacionesInternacionales.info Revista Académica de Relaciones Internacionales ISSN 1699 - 3950 N° 1. MARZO 2005
- Sodupe, Kepa: “ La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI”, Cap. 10, Universidad del País Vasco, Guipúzcoa, 2003.
- Wallerstein, Immanuel. Análisis de sistemas-mundo: una introducción. México, Siglo Veintiuno Editores, 2005.
- De Sa Guimaraes, Feliciano: “ Teorías das Relacoes Internacionais”. Sao Paulo, Contexto Editoria, 2021

Bibliografía complementaria:

- Cox, Robert. “*Social forces, States, and World Orders: beyond an International Relations Theory*” en Keohane, Joseph: “ *Neorealism and its Critics*” New York, Columbia University Press, 1986, Cap.4.
- Nigra,Fabio, Una interpretación sobre el nuevo orden mundial, en Revista Taller nº15, Abril de 2001,Bs.As.

Unidad 6: Nuevos enfoques de las Relaciones Internacionales en el siglo XXI

Feminismo, relaciones de género y estudios internacionales. La teoría poscolonial y el conocimiento en relaciones internacionales. Decolonialidad del poder. Comsmopolitismo y sus premisas. El comunitarismo.

Bibliografía Obligatoria:

- Fonseca, Melody y Jerrems, Ari, “Pensamiento decolonial: ¿una nueva’ apuesta en las Relaciones Internacionales?” en Relaciones Internacionales, núm. 19, febrero de 2012
- Rodríguez Luna, Sebastián: “¿De Occidente para el mundo? Lateoría poscolonial y el conocimiento en Relaciones Internacionales, en Opinión Pública, (9), 53-60. <https://doi.org/10.52143/2711-0281.538>, 2018
- De Sa Guimaraes, Feliciano: “ Teorías das Relacoes Internacionais”. Sao Paulo, Contexto Editoria, 2021

Unidad 7: La post-Guerra Fría.

- La desintegración del sistema soviético y el fin de la bipolaridad: un análisis desde la teoría de los juegos.
- _ La hipótesis de la Transición Intersistémica y el debate por la re-configuración del Orden Mundial.
- _ Las nuevas amenazas transnacionales: flujos poblacionales, medio ambiente y transformaciones del Estado.
- _ El problema del Terrorismo: objetivos, actores, estímulos y caracteres.
- _ La posición de los Estados Unidos: George Bush y la Nueva Doctrina de Seguridad Nacional.

Bibliografía obligatoria

- Mendoza, Oscar, “Democracia, mercado, terrorismo y guerra preventiva”, Primera parte y Tercera parte, Editorial Fundación Universidad de San Juan, San Juan, 2005
- Hirst, Mónica y Russell, Roberto: “ El Mercosur y los cambios en el sistema político internacional”, Capítulo 3, Fundación Osde, Buenos Aires, 2001.

Bibliografía complementaria

- Chomsky, Noam, et al: "A diez años del 11 de septiembre.Cómo cambió el mundo", capítulo 1, Capital Intelectual, Buenos Aires2011
- Reinares, Fernando: Terrorismo y antiterrorismo Ed. Paidós, Barcelona, 1998.
- Martínez, Celia: "La Política Europea de Defensa y Seguridad frente a la estrategia de Seguridad Internacional de EE. UU.", presentado en el III Congreso de Relaciones Internacionales de la Univ. La Plata, noviembre 2006.

Bibliografía General de consulta para evaluación teórica, parciales y examen final que se suma a la bibliografía obligatoria indicada para las actividades prácticas.

- Almansa, Fernando: "Reflexiones sobre ética y cooperación para el Desarrollo", Cuadernos de Cooperación, Generalitat Valenciana-Intermón Oxfam, 1999, capítulos 3 y 4.
- Arenal, Celestino del (2009). "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales", Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 181-268.
- Aron, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*. Revista de Occidente, Madrid, 1963.
- Aron Raymond. *Pensar la guerra, Clausewitz*. Publicaciones Navales, Buenos Aires, 1987.
- Attinà, Fulvio, " El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona, Paidós, 2003
- Ayllón, Bruno: "La Cooperación internacional para el Desarrollo: fundamentos y justificaciones en la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales", en Carta Internacional nº octubre 2007
- Bingen, Dieter: "Elementos estructurales del proceso de transformación política en los estados de Europa – Este- Centro y Europa Suroriental", Revista de Relaciones Internacionales , 1994.
- Braudel, Fernand. *Las ambiciones de la Historia*. Crítica. Barcelona, 2002.
- Bull, H. La Sociedad Anárquica. Libros de la Catarata. Madrid. 2004.

- Diez de Velasco, M. Las organizaciones internacionales. Tecnos. 13ª Ed. UCM. Madrid. 2003.
- Edwards, Michael: "Un futuro en Positivo. La cooperación internacional en el siglo XXI", Intermón Oxfam, 2002, Barcelona, Capítulos 1,4,7y8.
- Escudé, Carlos: "Estado del Mundo. Las nuevas reglas de la política internacional vistas desde el Cono Sur", Ed. Ariel, Bs.As., 1999

- Gilpin, Robert, La economía política de las Relaciones Internacionales", GEL, Buenos Aires, 1990.
- Grasa, Rafael: "Cooperación para el Desarrollo de la Comunidad Europea: Naturaleza, Mecanismos y políticas" en Esther Barbé (coord.): "Política exterior europea", Editorial Ariel, 2000, Barcelona.
- Hardt, Michael y Negri, Antonio. *Imperio*. Paidós, Buenos Aires, 2002.
- Hoffman, Stanley. *Jano y Minerva*. GEL, Buenos Aires, 1991.
- Huntington, Samuel P. *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del Orden Mundial*. Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Jervis, Robert "Security Regimes," International Organization, Vol. 36, No. 2 (Spring 1982), pp. 357–378. <http://www.jstor.org/stable/2706526>

- Jervis, Robert. "Realism, Neo-liberalism and Cooperation". International Security, vol. 24, nº 1. 1999. p. 42-63. <http://www.jstor.org/stable/253934>
- Keohane, R. y Nye, Joseph: Poder e interdependencia: La política mundial en transición, GEL, Buenos Aires, 1988.
- Le Monde Diplomatique, "Geopolítica del Caos", ed. Temas de Debate, Barcelona, 1999.

- Merle, Marcel (1997), Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza.
- Morgenthau, Hans. *Escritos sobre política internacional*. Tecnos, Madrid, 1989.
- Sotelo, Ignacio: "Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: una responsabilidad compartida", Ed. Siglo XXI, Madrid, 2006.
- Truyol, Antonio (1993), La Sociedad Internacional, Madrid, Alianza 1993 (9a edición).
- Waltz, Kenneth: "Teoría de la Política Internacional", Grupo Editor Latinoamericano", Bs. As. 1979.

-Wilhelmy, Manfred. *Política internacional: enfoques y realidades*. Centro Interuniversitario de desarrollo. GEL. Buenos Aires, 1988.

Zoló, Danilo, "Cosmópolis. Perspectiva y riesgos de un gobierno mundial", Paidós, Barcelona, 2000.

V METODOLOGÍA

Se propone para el despliegue del programa, la realización de clases teórico-prácticas, donde la participación activa de los estudiantes es fundamental. Las clases teóricas seguirán la modalidad de exposición dialogada por parte de la docente, acompañada de esquemas y presentaciones en Power Point en algunos casos.

Asimismo, están previstas actividades prácticas para lo cual están indicadas lecturas obligatorias

Para el desarrollo del curso es indispensable que los estudiantes lean previamente el/los texto(s) asignado(s) para cada práctico y cumplan con las normas propias de la clase pautadas al comienzo del ciclo lectivo, como un espacio de enseñanza y aprendizaje que se retroalimenta entre alumnos y docente.

Cada clase práctica, estará organizada en dos partes, como una interacción entre el Profesor y los estudiantes. Un(a) estudiante expone en diez minutos el tema, la estructura, los argumentos y conclusiones de la Lectura Obligatoria prevista. A continuación, el conjunto de la clase comenta los contenidos de la presentación de su compañero(a) quien expuso la Lectura Obligatoria. Luego, la docente presenta el tópico y los contenidos de la clase.

Cada semana la profesora enunciará una o dos interrogaciones que, relacionadas con la lectura y el tema estudiado en clase, progresivamente alimentarán un banco de preguntas destinado a los estudiantes para que preparen su Examen Oral final.

VI. EVALUACIÓN

a) MODALIDAD PROMOCIONAL:

La nota final es resultado de las siguientes formas de evaluación: Controles de conocimientos adquiridos, dos Fichas de Lectura, una Presentación Oral de Lectura y un Examen Final Oral.

El *Control de conocimientos adquiridos* es una evaluación escrita con preguntas sobre las Lecturas Obligatorias. Las fechas de estas evaluaciones son informadas el mismo día en que se realizan.

SISTEMA DE PUNTUACIÓN

1. ASISTENCIA se recuerda que el porcentaje mínimo de asistencia a las clases es del 75 % , este criterio representará el 20% de la nota final

2. COLOQUIO INTEGRADOR FINAL. Hasta el 40% de la nota final.

3. LECTURAS: hasta el 40% de la nota final. Hay lecturas obligatorias de cada tema que se realizarán semanalmente. Se deberán entregar los análisis de dichas lecturas de acuerdo con las fechas estipuladas durante el curso. La entrega de dichas lecturas son obligatorias para poderse presentar al examen final.

Voluntariamente, se podrán realizar presentaciones de las lecturas, que podrán aumentar la nota un 20%. Estas presentaciones se realizarán en clase, y se podrán realizar preguntas por parte del profesor y los alumnos.

4. DEBATES Y CONFERENCIAS. Hasta el 10% de la nota. Se realizarán una serie de debates sobre los temas del programa, ilustrados a veces con películas o documentales. También se invitará a algunos conferenciantes para hablar sobre temas monográficos relacionados con el programa. La no asistencia sin causa justificada resultará en la pérdida del 10% de la nota estipulado en esta sección.

5. MEJORA DE CALIFICACIONES. Los alumnos invitados a ello por la profesora pueden AUMENTAR su calificación realizando trabajos sobre cualquier tema, que entregaran el día del examen final o posteriormente de acuerdo con la profesora. Sin embargo esta mejora en la calificación, se podrá realizar siempre y cuando el/la estudiante haya APROBADO LA ASIGNATURA.

La corrección y calificación de las Fichas de Lectura siguen los siguientes criterios:

	Valor máximo
Estructura del texto	1
Presentación concisa y precisa de ideas y/o planteamiento(s) central(es) del autor	2
Posición crítica frente a la Lectura	1
Gramática y ortografía	1

La *Presentación Oral* es la exposición de una Lectura Obligatoria que, elegida previamente por el estudiante, se realiza el día asignado en el programa para esa Lectura Obligatoria. **No se trata ni de la presentación lineal de la Lectura Obligatoria ni de un resumen de la misma.** Se trata de una exposición coherente, argumentada y crítica. Los criterios para su calificación son:

	Valor máximo
Organización de la exposición oral	1
Claridad y capacidad de síntesis	1.5
Comprensión de definiciones, ideas, hipótesis y/o datos del texto presentado	1.5
Opinión argumentada sobre conclusiones y/o una(s) idea(s) del autor del texto	1

El *Examen Final* es oral e individual. Se prepara y realiza con base a los contenidos del programa, presentados en Unidades temáticas. Al momento de rendir el examen oral, se sortearán al azar las dos unidades temáticas del Programa sobre las que expondrá el/la estudiante y sobre las que se le harán preguntas.

Los criterios para corregir y calificar el *Examen Final* son: claridad de la exposición (valor máximo: 1), conocimiento de conceptos, definiciones, temas, ubicación cronológica y espacial y autores (valor máximo: 3) y capacidad de síntesis análisis (1).

Los porcentajes de las formas de evaluación en la nota final del curso son entonces los siguientes:

Corte	Formas de evaluación	Porcentaje
Primero	Control(es) de conocimientos adquiridos	15
30%	Ficha de Lectura	15
Segundo	Control(es) de conocimientos adquiridos	15
30%	Ficha de Lectura	15
Tercero	Coloquio integrador final	40
40%	Presentación Oral de una de las Lecturas Obligatorias	15
		100%

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

El programa del curso consiste en 16 semanas de clase y una semana de trabajo individual. Cada sesión tiene una lectura obligatoria y está dedicada a un tema particular. Para los estudiantes que manifiesten interés en profundizar en alguno(s) de los contenidos del curso el Profesor les orientará hacia una bibliografía complementaria.

Asimismo, también se trabajará con algunas películas para ser analizadas a la luz de enfoques teóricos estudiados en el programa de Relaciones Internacionales.

Entre ellas, cabe destacar *Goodbye Lenin*, *Argo*, *Hiroshima mon amour*, *Sometimes in April*, entre otras.