



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "Dr. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

**NIVEL: Superior**

**CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política**

**CAMPO: Formación General**

**INSTANCIA CURRICULAR: Derechos Humanos, Sociedad y Estado. 3º A**

**CURSADA: Anual**

**CARGA HORARIA: 3 horas cátedra semanales**

**PROFESORA: Liliana Demirdjian**

**AÑO: 2025**

**HORARIO: Viernes de 13.30 a 15.30 hs.**

## **Fundamentación**

El conocimiento de las principales corrientes de pensamiento relativas al estudio de la sociedad, el estado y los derechos humanos constituye un núcleo de saberes de particular importancia en la formación general del docente. Es por ello que esta instancia curricular forma parte del Campo de la Formación Común del Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política. Entre sus contenidos, encontraremos una serie de categorías de gran fertilidad para explicar algunas dimensiones del mundo contemporáneo a partir de la consideración de determinados sucesos que incidieron de manera relevante en la definición de la actual organización socio-política nacional e internacional.

El presente programa atiende al desarrollo de nociones fundamentales de la teoría social, política y jurídica de manera tal que las/os alumnas/os cuenten con una sólida base conceptual que les permita identificar las diferentes perspectivas teóricas presentes en la reflexión sobre la sociedad, el estado, la democracia y la defensa de los derechos humanos. Para ello será necesario revisar una serie de procesos históricos que influyeron en la evolución y redefinición de dichas nociones. En este sentido se trata de una instancia curricular central para comprender algunos problemas del complejo mundo contemporáneo y, en particular, de la realidad social de la que forma parte el ámbito educativo en el que como futuras/os profesoras/es ejercerán su labor docente.

A continuación se detallan los objetivos que servirán como metas y que orientarán el trabajo en el transcurso del año. De igual manera se presentan los contenidos del curso organizados en función de cinco grandes unidades temáticas. El desarrollo del presente programa apuntará a generar instancias que promuevan el juicio crítico a partir del conocimiento y de la aplicación de las categorías propias de la teoría política y social, tanto como de las herramientas conceptuales adquiridas en los campos del derecho constitucional y de los derechos humanos. A lo largo del curso, se promoverá la aplicación de dichos conocimientos al análisis de la realidad, sobre la base de la utilización de diferentes fuentes de información y documentación tanto impresas, digitales como audiovisuales.

## **Objetivos generales**

Que las/os alumnas/os:

- Accedan a categorías conceptuales que les posibiliten un acercamiento analítico a la compleja trama de los procesos socio políticos contemporáneos.
- Desarrollen la capacidad de ejercitar la reflexión y la crítica en el análisis de la realidad social y educativa en la que se desarrollaran como futuros docentes.
- Adquieran elementos que les faciliten, en su futura práctica profesional, desempeñarse frente a las problemáticas sociales de los ámbitos escolares.
- Logren explicar, desde una perspectiva fundada en el conocimiento socio-político, los principales procesos que atraviesa el mundo contemporáneo.
- Incorporen las prácticas de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis y generalización, de modo tal que desarrollen la habilidad para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos socio-políticos.
- Conozcan los derechos, deberes y garantías establecidos en nuestra Constitución Nacional.
- Se comprometan con los valores democráticos y con la defensa de los derechos humanos.

## **Objetivos específicos**

Que las/os alumnas/os:

- Participen de manera activa en el análisis de la bibliografía y de los materiales propuestos en cada unidad temática.
- Conozcan las principales perspectivas teóricas sobre la sociedad y el estado.
- Comprendan las condiciones histórico-políticas en que surgen dichas perspectivas teóricas.
- Incorporen las principales tradiciones de pensamiento sobre la democracia.
- Accedan a ciertas nociones conceptuales y tengan la competencia para utilizarlas como herramientas analíticas en el estudio de la realidad socio-política contemporánea.
- Adquieran los conocimientos necesarios para abordar en toda su complejidad la cuestión de los derechos humanos.
- Desarrollen una actitud reflexiva en relación con los principales desafíos que atraviesa la democracia en el contexto del mundo actual.

## **Unidad 1: La Constitución Nacional**

### **Contenidos**

Constitucionalismo y democracia. Reformas constitucionales en Argentina. La Constitución de 1994. Derechos y deberes de los habitantes. Los derechos sociales. La seguridad personal. Los nuevos derechos y garantías. Autoridades de la Nación. Poder Legislativo. Estructura y organización. Atribuciones del Congreso. Poder Ejecutivo. Facultades y atribuciones. Poder Judicial. Estructura y organización. Atribuciones. Corte Suprema de Justicia. Federalismo. Constituciones Provinciales. Régimen Municipal. Autonomía y autarquía.

### **Bibliografía específica**

Constitución de la Nación Argentina. Ediciones Varias

Ekmekdjian, Miguel Ángel (2008) Manual de la Constitución Argentina. Buenos Aires: Lexis Nexis, Capítulos 21 a 26.

### **Bibliografía general**

Bidart Campos, Germán J. (1989) Tratado Elemental de Derecho Constitucional Argentino. Buenos Aires: Ediar.

Duverger, Maurice (1984) Instituciones Políticas y Derecho Constitucional. Barcelona: Ariel.

Ekmekdjian, Miguel Ángel (1987) Análisis pedagógico de la Constitución Nacional. Buenos Aires: De Palma. Selección.

Ekmekdjian, Miguel Ángel (1992) Derecho a la información. Buenos Aires: Depalma. Selección.

Galbraith, John (1983) La anatomía del poder. México: Plaza y Janés.

Gargarella, Roberto (2004) Crítica de la Constitución: sus zonas oscuras. Buenos Aires: Capital Intelectual. Selección.

Nino, Carlos Santiago (1997) La constitución de la democracia deliberativa, Barcelona: Gedisa. Selección.

## **Unidad 2: Los Derechos Humanos**

### **Contenidos**

Fundamentos filosófico-políticos de los derechos humanos. Diferentes tipos de derechos. Los derechos humanos en Argentina. Medio ambiente y derechos humanos. Derechos del consumidor. El derecho al trabajo. Suspensión de las garantías individuales. Medidas cautelares para la protección de derechos individuales. Acción de amparo. Habeas Corpus. Habeas Data. Tratados internacionales. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Justicia.

### **Bibliografía específica**

Bayer, O., Boron, A. y Gambina, J. (2010) El Terrorismo de Estado en la Argentina. Apuntes sobre su historia y sus consecuencias. Buenos Aires: Instituto Espacio para la Memoria.

Boron, Atilio A. y Vlahusic, Andrea (2009) El lado oscuro del imperio. La violación de los derechos humanos por los Estados Unidos. Guarenas-Miranda: Red de intelectuales y artistas en defensa de la humanidad.

Constitución de la Nación Argentina y Pactos de jerarquía constitucional: Convención Americana sobre Derechos Humanos llamada Pacto de San José de Costa Rica (Ley 23054) y Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas (Ratif. 31-10-1995). Ediciones Varias.

Convención sobre los Derechos del Niño. Ediciones Varias.

Ekmekdjian, Miguel Ángel (1992) Derecho a la información. Buenos Aires: Ediciones Depalma.

Ekmekdjian, Miguel Ángel (1997) Manual de la Constitución Argentina. Buenos Aires: Ediciones Depalma.

Estatuto de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Ediciones varias.

Gordillo, Agustín (1999) Derechos humanos. Buenos Aires: Fundación de Derecho Administrativo, disponible en <http://www.gordillo.com/DerHum.htm>.

Richarte, Darío, Ossietinsky, Paula y Vázquez, Paula (2020) Manual práctico de Derechos Humanos y Derecho Constitucional. Buenos Aires: Eudeba.

### **Bibliografía general**

Boron, Atilio A. (2008) Consolidando la explotación. La academia y el Banco Mundial contra el pensamiento crítico. Córdoba: Espartaco.

Gargarella, Roberto (2005) El derecho a resistir el derecho. Buenos Aires: Miño y Davila.

Özden, Melik (2005) El derecho a la alimentación. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Özden, Melik (2005) Sociedades trasnacionales y Derechos Humanos. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Özden, Melik (2007) Lucha antiterrorista y respeto de los Derechos Humanos. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Özden, Melik (2007) Deuda y Derechos Humanos. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Özden, Melik (2008) El Derecho al trabajo. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Özden, Melik (2009) El Derecho a la educación. Ginebra: Programa Derechos Humanos del Centro Europa – Tercer Mundo.

Zamorano, Carlos (2004) El 9 de julio de 1816 y los Derechos Humanos. Conferencia pronunciada el 14-7-2004 en el Colegio Público de Abogados de la Capital Federal.

### **Unidad 3: La sociedad. Aproximaciones teóricas para el análisis de fenómenos sociales contemporáneos**

#### **Contenidos**

Elementos teóricos para el análisis de las sociedades contemporáneas. La acción social y sus tipos. Autoridad. Legitimidad. Dominación y tipos de dominación política. Cultura. Relación entre ambiente social y naturaleza. Sociedad de masas y medios de comunicación. Comunicación y educación. Nuevas tecnologías. La sociedad red. La institución educativa en sociedades complejas. Internacionalización, globalización, mundialización de la cultura. Sociedad del control. Sociedad de consumo. El pensamiento ambiental.

#### **Bibliografía específica**

Aronson, Perla (coord.) (2007) *Notas para el estudio de la globalización. Un abordaje multidimensional de las transformaciones sociales contemporáneas*. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1.

Bauman, Zygmunt (2007) *Vida de consumo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 43-77.

Castells, Manuel (2000) *La Era de la Información. Economía Sociedad y cultura. El poder de la identidad*. Vol. II, pp. 341-402. (1997).

Foucault, Michel (1980) *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Gedisa. Pp. 117-140.

Galup, L. (2019). *Big Data y política*. Buenos Aires: Ediciones B.

García Canclini, Néstor (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Mapas de la interculturalidad. Barcelona: Gedisa. Capítulo 10, pp. 195-205.

Geertz, Clifford (2003) *La Interpretación de las Culturas*. Barcelona: Gedisa Editorial, pp. 19-40.

García Canclini, N. (2005) *Diferentes, desiguales y desconectados*. Barcelona: Gedisa.

Geertz, C. (1994) *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Barcelona: Paidós.

Han, B. (2022) *Infocracia*. Buenos Aires: Taurus. Morduchowicz, R. (2008) *La generación multimedia. Significados, consumos y prácticas culturales*. Buenos Aires: Paidós.

Klein, Naomi (2001) *No logo*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.

Margulis, Mario (1996) *Globalización y Cultura*, en *Revista Sociedad* 9, Buenos Aires: FCS-UBA.

Orozco Gómez, Guillermo (2001) *Televisión, audiencias y educación*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma. Selección.

Orozco Gómez, Guillermo (1999) *Educación para la recepción y los valores democráticos en América Latina*, en *Revista Comunicar* 13, pp. 23-27.

Sibilia, Paula (2005) *El hombre postorgánico. Cuerpo, subjetividad y tecnologías digitales*. Buenos Aires: FCE. Capítulo 5. Biopoder, pp. 197-258.

Vila, Carlos María (2012) *El poder y la política*. Buenos Aires: Biblos.

## **Bibliografía general**

Arendt, Hannah (1998) *La crisis en la cultura*, en *Ágora Cuadernos de Estudios Políticos*, invierno de 1995, pp.: 165-190.

Baudrillard, Jean (1978) *Cultura y simulacro*. Barcelona: Kairós. Selección.

Beck, Ulrich (1998) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós. Selección.

Cagni, Horacio (1999) La guerra hispanoamericana y el inicio de la globalización. Buenos Aires: C.A.E.E – IXBILIA.

Ferrer, Aldo (2000) Historia de la globalización. Buenos Aires: FCE. Selección.

Foucault, Michel (1980) *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Gedisa. V Conferencia.

García Canclini, Néstor (1990) Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. México D. F.: Grijalbo. Selección.

García Canclini, Néstor; Moneta, Carlos (Comps.) (1998) Las reglas del juego: América Latina, globalización y regionalismo, Buenos Aires: Corregidor.

Lischetti Mirtha (1995) Antropología, Buenos Aires: Eudeba. Selección.

Lucchini, Cristina; Siffredi, Liliana; Labiaguerre, Juan (1997) Procesos sociales y marco histórico de la sociología. Buenos Aires: Editorial Biblos - Fundación Simón Rodríguez. Selección.

McLaren Peter (1994) Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo. Buenos Aires: Aique Grupo Editor s.a.

Ritzer, George (2001) Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw-Hill.

Wolton, Dominique (1992) Elogio del gran público. Una teoría crítica de la televisión. Barcelona: Gedisa, pp: 103-140.

#### **Unidad 4: La noción de estado.**

##### **Entre el pensamiento clásico y el mundo actual**

#### **Contenidos**

El estado. El estado a través de la historia. Teorías del estado. Relación entre sociedad civil y estado. El estado moderno. La nación. Los estados nacionales en el mundo actual. Evolución del estado en Argentina. El fenómeno de la globalización y el estado. La integración latinoamericana. El poder mundial y la regionalización. Pensar desde América Latina.

#### **Bibliografía específica**

Abal Medina, Juan M. – Nejamkis, Facundo P. (2003) El estado, en Julio Pinto (compilador) Introducción a la Ciencia Política. Buenos Aires: Eudeba, pp. 185-213.

Colombres, Adolfo (2004) América como civilización emergente. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. Selección.



Garabedian, Marcelo (s/d) El Estado moderno. Breve recorrido por su desarrollo teórico. Disponible en <http://www.ubaxxivirtual.uba.ar>.

Geertz, C. (2000) Negara. El Estado-teatro en el Bali del siglo XIX. Barcelona: Paidós.

Saborido, Jorge (2006) Sociedad, Estado, Nación: Una aproximación conceptual. Buenos Aires: Eudeba. Selección.

Zuboff, S. (2021) La era del capitalismo de la vigilancia: La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder. Buenos Aires: Paidós.

## **Bibliografía general**

Bellamy Foster, John (2002) Imperialismo e "Imperio", en Observatorio social de América Latina, Núm 8, septiembre 2002, pp. 169-174.

Boron, Atilio A. (comp.) (2003) La teoría política moderna. De Hobbes a Marx. Buenos Aires: Clacso - Eudeba.

Hobbes, T. (1980) Leviatán. México: Fondo de Cultura Económica, Selección (1651).

Ivancich, Norberto (s/d) El estado moderno. Mimeo, 75 páginas.

Lander, Edgardo (2004) La utopía del mercado total y el poder imperial, en Revista Tareas, Panamá, septiembre – diciembre, 2004.

Lander, Edgardo (Compilador) (2005) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO.

Locke, John (1959) Segundo tratado sobre el Gobierno Civil. Buenos Aires: Ágora, (1662). Selección.

Marsh, David y Stoker, Ferry (eds.) (1997) Teoría y métodos de la ciencia política. Tercera parte: Teorías del Estado. Madrid: Alianza, pp. 217-272.

Maquiavelo, Nicolás (1988) Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza. Selección.

Marx, Karl (1982) El capital. Crítica de la economía política. México: Fondo de Cultura Económica, Tomo I, Cap. XXIV (1867).

Montesquieu (1998) Del espíritu de las leyes. Madrid: Tecnos. Selección.

Panitch, Leo; Leys, Colin (2005) El imperio recargado, en Socialist Register, Buenos Aires: CLACSO - The Merlin Press.

Romero, L. A. (2001) Breve Historia Contemporánea de la Argentina, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Selección.

Rousseau, Jean Jacques (1993) El Contrato Social. Barcelona: Altaza. Selección (1762).

Wallerstein, Immanuel (1995) Análisis de los sistemas mundiales en Giddens, Anthony, Turner, Jonathan y otros: La teoría social hoy. Buenos Aires: Alianza, (1987).

Wallerstein, Immanuel (2003) ¿Qué significa hoy ser un movimiento anti-sistémico?, en Observatorio social de América Latina, Núm. 9, enero 2003, pp. 179-184.

Sain, Marcelo Fabián (2007) Notas de ciencia política. Esbozo de una sistemática social de la política. Buenos Aires: UNQ Editorial.

## **Unidad 5: La Democracia. Perspectivas teóricas y recorrido histórico**

### **Contenidos**

La democracia a través de la historia. Autoridad. Dominación y tipos de dominación. Orden político. Formas de gobierno. Parlamentarismo. Presidencialismo. Semipresidencialismo. Ciudadanía. Participación. Representación. Transparencia. Partidos políticos. Modelos de democracia. Directa. Semidirecta. Indirecta. Democracia delegativa y democracia participativa. Desafíos actuales de la democracia.

### **Bibliografía específica**

Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G. (2001) Diccionario de Política. México: Siglo Veintiuno. Selección.

García Delgado, Daniel (1996) *Crisis de representación, nueva ciudadanía y fragmentación en la democracia argentina*, en Silvia Gaveglio y Edgardo Manero (comps.) Desarrollos de la teoría política contemporánea. Rosario: Homo Sapiens Ediciones, pp.117-144.

Malamud, Andrés (2003) *Partidos políticos*, en Julio Pinto (compilador) Introducción a la Ciencia Política. Buenos Aires: Eudeba, pp. 321-350.

Marshall T. H. y Bottomore (1998) Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza. Selección.

Nun, José (2000) Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos? Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Selección.

Weber, Max (2002) Economía y Sociedad. Madrid: Fondo de Cultura Económica. Selección.

Zelaznik, Javier (2003) *Formas de gobierno*, en Julio Pinto (compilador) Introducción a la Ciencia Política. Buenos Aires: Eudeba, pp. 246-270.

## **Bibliografía general**

Aristóteles (1993) Política. Madrid: Alianza. Libro I, III.

Bobbio, Norberto (1996) El futuro de la democracia. México: FCE. Selección.

Castoriadis, Cornelius (2000) La democracia como procedimiento y como régimen, en Ciudadanos sin brújula, México D. F.: Ed. Coyoacán.

Crouch, Colin (2004) Posdemocracia. Madrid: Taurus. Selección.

Cheresky, Isidoro (compilador) (2006a) Ciudadanía, sociedad civil y participación política. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.

Cheresky, Isidoro (compilador) (2006b) La política después de los partidos. Buenos Aires: Prometeo.

Held, David (2001) Modelos de democracia. Madrid: Alianza ensayo. Selección.

Huntington, Samuel (1980) El orden político en las sociedades en cambio. Buenos Aires: Paidós. Cap. 1.

Sartori, Giovanni (2003) ¿Qué es la democracia? Buenos Aires: Taurus.

O'Donnell, Guillermo (1997) *¿Democracias delegativas?*, en G. O'Donnell, Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización, Buenos Aires: Paidós

Yannuzzi, María de los Ángeles (2007) Democracia y sociedad de masas: la transformación del pensamiento político moderno. Rosario: Homo Sapiens.

## **Metodología de trabajo**

El desarrollo del curso contemplará:

-El período inicial de diagnóstico sobre los conocimientos previos e intereses particulares del grupo de estudiantes que permita determinar los énfasis que será necesario realizar durante el curso en relación con los contenidos de cada unidad, la bibliografía sugerida, los recursos y la metodología previstos.

-La exposición por parte de la docente de los núcleos teóricos centrales de cada tema del programa y la respuesta a las inquietudes planteadas por los estudiantes en función de las lecturas realizadas para cada encuentro.

-El seguimiento de la lectura de la bibliografía indicada para cada clase en base a la selección de citas relevantes de los textos propuestos en cada unidad temática. La dinámica de trabajo alternará la labor de carácter grupal e individual, apuntando a establecer una lógica de interacción entre docente y estudiantes -como así también

entre los mismos estudiantes- en relación con los problemas sugeridos por las obras y los autores presentados.

- La resolución grupal de las guías de lectura indicadas para el abordaje de cada unidad del programa.

- La exposición grupal e individual de los temas identificados como centrales en las lecturas programadas para cada encuentro.

- La orientación de la docente en las tareas de búsqueda bibliográfica y de indagación sobre diversas fuentes documentales para cada unidad del programa.

- La propuesta de materiales de audio y video disponibles en la red sobre contenidos del programa.

- El acompañamiento de la docente en la labor de análisis de prensa y de fuentes documentales.

- La realización de debates que contribuyan a la aplicación de categorías presentes en los textos teóricos, de manera tal que los mismos resulten instancias facilitadoras para la posterior preparación de trabajos prácticos.

- La preparación y exposición de trabajos prácticos utilizando en cada unidad temática alguna de las opciones bibliográficas propuestas en el presente programa.

- En la medida de lo posible se planificarán salidas didácticas vinculadas a temas presentes en los contenidos de este programa.

### **-Trabajos prácticos**

Los trabajos prácticos consistirán en la entrega de reseñas de lectura, informes de investigación sobre fuentes y ensayos breves en los que se desarrollen algunos de los principales conceptos abordados en cada unidad temática. En esta instancia se valorará el ejercicio de aplicación de dichos conceptos al análisis de la realidad sociopolítica y la investigación sobre diversos tipos de fuentes informativas y documentales.

Los trabajos prácticos deberán ser acompañados de una exposición oral y podrán ser tanto grupales como individuales. La modalidad de entrega de cada uno de ellos será indicada oportunamente.

### **Régimen de aprobación**

a) Promoción sin examen final.

Se requerirá: Como mínimo el 75% de asistencia a clase. Aprobación de los trabajos prácticos indicados. Aprobación de las evaluaciones

parciales establecidas o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 6 (seis) puntos. Los recuperatorios de los parciales se realizarán dentro del período de cursada. A los efectos del promedio se considerará solamente la nota del recuperatorio.

b) Promoción con examen final.

Se requerirá: Como mínimo el 60% de asistencia a clase.

Aprobación de los trabajos prácticos indicados para cada unidad del programa.

Aprobación de las evaluaciones parciales establecidas o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. Los recuperatorios de las evaluaciones parciales se realizarán dentro del período de cursada. A los efectos del promedio se considerará solamente la nota del recuperatorio. En caso de cumplir con la cantidad pero no con la calidad esperada, los trabajos prácticos se podrán volver a presentar hasta el turno de marzo siguiente a la cursada. En este caso se deberá rendir una prueba especial de trabajos prácticos al solo efecto de obtener el derecho de presentarse a examen final. El examen final, a rendir en los turnos respectivos indicados en el cronograma institucional, se aprobará con una nota Mínima de 4 (cuatro) puntos.

c) Alumnos Libres: Los exámenes libres constarán de una instancia escrita y otra oral y ambas se rendirán frente a tribunal de profesores. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado. La nota mínima para aprobar tanto el examen escrito como el oral es de 4 (cuatro) puntos, respectivamente. El examen abarcará el programa completo correspondiente al curso lectivo previo con la bibliografía indicada en el mismo.

d) Aprobación por equivalencia

Se requiere la presentación por Secretaría de la documentación correspondiente. La aprobación puede ser total o parcial. En caso de resolverse la aprobación parcial el/la alumno/a deberá rendir un examen oral sobre los temas del programa que no fueran oportunamente otorgados por equivalencia.

En el caso de estudiantes que opten por rendir como libres o por equivalencias es obligatoria la realización de una entrevista previa con la profesora a cargo del curso.

**Prof. Liliana A. Demirdjian**

