



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior de Profesorado
"Dr. Joaquín González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

Campo: Eje de Formación Disciplinaria

Instancia curricular: Teoría y Práctica Política II

Cursada: Anual

Carga horaria: 6 (seis) horas cátedra semanales

Profesor/a: Lic. María Teresa Rodríguez

Año: 2025

Fundamentación

Teoría y Práctica Política II recorre la historia del pensamiento y de la práctica política desde principios del siglo XVII hasta nuestros días. Una historia del pensamiento y de la práctica política marcada por la confrontación entre teorías y la superación de una teoría por otra, por la concreción práctica de esas teorías en distintas formas de organización políticas y por el contraste o no que existe entre aquellas teorías y estas realizaciones prácticas. Por último, incluye un apartado sobre análisis político en el que la teoría y la práctica política hasta aquí trabajada se aplican a la interpretación de la política en la Argentina contemporánea.

Objetivos / propósitos

Objetivo general

Que los alumnos...

... accedan a la reflexión sobre la teoría y la práctica de lo político.

Objetivos particulares

Que los alumnos...

- ... accedan a las distintas interpretaciones teóricas y las distintas propuestas de organización política elaboradas por los principales pensadores políticos existentes desde principios del siglo XVII hasta nuestros días.
- ... sitúen a las distintas interpretaciones teóricas y a las distintas propuestas de organización política presentadas en contexto.
- ... analicen críticamente, problematicen, comprendan y reconstruyan las distintas interpretaciones teóricas y las distintas propuestas de organización política elaboradas por los principales pensadores políticos existentes desde principios del siglo XVII hasta nuestros días.
- ... identifiquen las semejanzas y/o las diferencias existentes entre las interpretaciones teóricas presentadas y las políticas implementadas desde principios del siglo XVII hasta nuestros días.
- ... identifiquen y fijen los rasgos característicos y la estructura argumental propia de las distintas interpretaciones teóricas elaboradas por los principales pensadores políticos existentes desde principios del siglo XX hasta nuestros días.
- ... utilicen esas herramientas teóricas mínimas para el análisis político concreto

- ... se ejerciten en el uso y la aplicación de esas herramientas teórico-prácticas a situaciones históricas concretas, particularmente a la experiencia argentina contemporánea.
- ... se ejerciten en el uso, la aplicación y la transposición de esas herramientas teórico-prácticas en propuestas didácticas.
- ... se ejerciten en el uso crítico de las operaciones de conceptualización, relación, justificación y desarrollo.
- ... se formen como profesionales especializados, reflexivos y críticos comprometidos con su propia práctica pedagógica, con el sistema educativo en el que se insertan, con el sistema democrático en el que se desarrollan y con el contexto histórico en el que viven.

Contenidos

Eje I: El contractualismo absolutista, liberal y comunitarista y sus derivaciones hacia el republicanismo y la democracia

El pensamiento político contractualista. Estado de naturaleza, contrato y estado en el pensamiento contractualista. La propuesta contractualista de Hobbes. La fundamentación del absolutismo desde la política. El descubrimiento del individuo y sus consecuencias para la política. La guerra de todos contra todos y la ausencia de una sociedad vivible. La construcción “contractuada” del estado como solución a la guerra. La soberanía absoluta del estado frente a la sociedad civil. La fórmula del absolutismo: soberano absoluto y súbditos cuasi impotentes. La desprotección del súbdito frente a la autoridad del estado. La propuesta contractualista de Locke y su crítica al contractualismo hobbesiano. La fundamentación del liberalismo desde la política. La afirmación del individuo como propietario plenamente racional de derechos. El ejercicio de la ciudadanía. La soberanía mínima del estado frente a la sociedad civil. La democracia liberal. La representación. La sociedad civil transformada en mercado. El significado de la separación entre el estado y el mercado según el liberalismo. Las diferencias con las concepciones clásicas de la democracia, de la ciudadanía, de la libertad. La propuesta contractualista de Rousseau y su crítica al contractualismo lockeano. La fundamentación de la voluntad general y la democracia desde la política. El hombre como individuo moral por naturaleza. La caída moral del individuo con el advenimiento de la propiedad. La sociedad liberal como guerra de todos contra todos. El imposible retorno al estado de naturaleza original. La voluntad general como alternativa. La democracia roussoniana. Las críticas a la voluntad general.

Eje II: La crítica teórica a la política moderna y el descubrimiento teórico y práctico de las potencialidades y los límites de la democracia en los albores del siglo.

El pensamiento político de Marx. El marxismo y su crítica al liberalismo político. Su interpretación de la libertad y la igualdad propuestas por el liberalismo. La crítica marxista a la ley y al estado propuestos por el liberalismo. La interpretación de la política a partir del análisis del modo de producción capitalista. El modo de producción y sus componentes: los medios materiales de producción, las fuerzas materiales de producción y las relaciones sociales de producción. Las clases sociales: la burguesía y el proletariado. Las relaciones existentes entre las clases sociales en el marco del capitalismo. Dominación, explotación y expropiación en la construcción del poder político. La crítica a la democracia y a la representación democrática. La salida revolucionaria. El intento de constitución de una Comuna. La relación de la Comuna con la comunidad política clásica.

Eje III: La crítica a la política moderna y el descubrimiento de las potencialidades y los límites de la democracia. La teoría y la práctica política en el período de entreguerras.

La crítica a la política moderna y el descubrimiento de las potencialidades y los límites de la democracia en un contexto marcado por el avance del comunismo en la sociedad de masas. La resignificación de la política como conflicto y el conflicto como fundamento del estado y sus instituciones. La teoría política proliberal y anticomunista. Weber y la constatación de la impotencia del parlamento. La solución con el aprendizaje de lo que es la política en los partidos políticos y la llegada de los políticos por vocación al parlamento y a la conducción del gobierno. La fórmula del líder plebiscitario y del caudillaje político para una política de masas. La ley de hierro de la oligarquía. Michels y su análisis de los partidos políticos de masas. El partido como organización necesariamente oligárquica. La recuperación de la ley de hierro de la oligarquía. La teoría antiliberal y anticomunista. Las bases teóricas del fascismo. Schmitt y la constatación de la impotencia del parlamento. La solución con la decisión del líder político. La interpretación de la política como amigo versus enemigo. La decisión del líder como amigo y el resto como enemigo. La recuperación de la teoría hobbesiana bajo otras formas.

Eje IV: La aceptación de los límites de la política y de la democracia y la política que queda. La teoría y la práctica política en el período de la posguerra y la Guerra Fría.

a) La propuesta de Schumpeter. El pluralismo democrático. La inclusión de los partidos políticos y la competencia partidaria en la teoría política. La presencia del caudillaje político. La analogía entre el estado y el mercado. La asimilación de la lucha política partidaria por el voto a una relación de compra y venta. El líder como producto a ser vendido. La concepción de la democracia como “método” disciplinante. La influencia del proceso de modernización de las sociedades en la política. La propuesta de Dahl. La conjunción entre política, economía y bienestar en la democracia poliárquica. Las insuficiencias del modelo y la búsqueda de mayor democracia.

b) El surgimiento del estado de bienestar en la posguerra. Su propuesta de una democracia ampliada. Las funciones políticas y económicas del estado de bienestar. Intervencionismo, keynesianismo y bienestarismo. El imperio de la política sobre la economía. Los nuevos actores de la política: las corporaciones sindicales y empresarias. La participación de estos nuevos actores en la toma de decisiones. El neocorporativismo. Las potencialidades y las debilidades del estado de bienestar. La crisis de la fórmula de la posguerra a mediados de los setentas. Las críticas de la derecha y de la izquierda al estado de bienestar.

Eje V: La teoría social y política de los 70 vista desde Europa y América Latina. Entre la teoría del desarrollo y de la modernización y la teoría de la dependencia.

La aparición de la preocupación por la modernización y el desarrollo en el marco de la “paz” de posguerra y en medio de la Alianza para el Progreso. El desarrollismo. Las distintas expresiones de ese desarrollismo. La teoría de la modernización. La relación entre el desarrollo económico, el progreso social y la democratización política en la teoría de la modernización. La interpretación de los casos “desviados” como resabios del fascismo. Las críticas europeas a la versión de la modernización. Las sociedades modernas como sociedades de consumo. Los planteos de los representantes de la Escuela de Frankfurt. Las sociedades modernas como sociedades disciplinarias. Los planteos de Foucault. El panoptismo de las sociedades disciplinarias y sus consecuencias sobre el individuo y la población. El poder pastoral del estado. Las críticas latinoamericanas a la versión de la modernización. La versión de la teoría de la dependencia. Las desigualdades existentes entre las sociedades centrales y las sociedades dependientes. Las vías de posible transformación de la sociedad moderna según estas versiones.

Eje VI: La teoría política neoliberal y su puesta en práctica en las políticas de reforma del estado de los '80 y los '90.

La crisis de los setentas y el triunfo de la crítica de la derecha a la modernización asociada con el estado de bienestar. La distinción entre neoliberalismo y neoconservadurismo. Los fundamentos teóricos de la propuesta neoliberal. Equidad, atomismo, desafección. El contenido normativo del neoliberalismo. Las políticas neoliberales. La reforma del estado. El retorno al libre mercado, al estado mínimo y a la ciudadanía formal. El imperio de la competencia, del mercado y de la economía por sobre la política. La resignificación de la ciudadanía y de la democracia a la luz del neoliberalismo. Las políticas concretas. Las estrategias de descentralización, de privatización, de focalización, de negociación por empresa. Las otras formas de gestión del capitalismo. La aparición de la idea del fin de la historia.

Eje VII: Las consecuencias de la implementación de las políticas neoliberales. La crisis global, la globalización, la supranacionalización de los estados nacionales, la aparición de la nueva cuestión social y la reinención de la democracia.

La globalización. Las distintas interpretaciones de la globalización. Los efectos de la globalización sobre los mercados, los estados, las sociedades. La supranacionalización de los estados. La cultura del consumo como cultura global. Las tendencias contrarias a la globalización. La cuestión social en la globalización. De la cultura del trabajo a la cultura del consumo. La situación de la clase obrera en el contexto del industrialismo. La sujeción arbitraria del trabajo al capital. Crisis y transformación de la relación trabajo - capital en la posguerra. La organización social creada en torno al trabajo. Su expresión en la teoría social: la sociedad salarial y el salariado. La cultura del trabajo. La descomposición de la sociedad salarial y su reemplazo por una sociedad de consumo. La cultura de la sociedad de consumo. La descomposición de la sociedad salarial y el surgimiento de nuevas cuestiones sociales. La desafiliación del individuo respecto del trabajo. La deconstrucción de la marginación en la sociedad. La exclusión social. La individualización de lo social. Las diferencias entre los conceptos de pobreza, marginalidad y exclusión y los sujetos pobres, desafiliados, marginados y excluidos. La democracia en este nuevo contexto. Escenarios posibles.

Eje VIII: Los principales debates políticos contemporáneos.

La transformación de las sociedades disciplinarias en sociedades de control. Del individuo al dividuo. El nuevo espíritu del capitalismo. La sospecha sobre el estado. La reflexión sobre la condición humana. La política a través de las redes.

Eje IX: La teoría política puesta en práctica. Su aplicación al caso argentino.

La interpretación de la política argentina a la luz de la teoría política. El período 1955-1976. Del modelo de desarrollo en base a la industrialización sustitutiva al modelo de desarrollo en base a la actividad financiera. La modernización inconclusa, el juego imposible de los actores y la caída en el autoritarismo. Los intentos para dejar atrás el populismo peronista. La figura del péndulo cívico-militar y el estado burocrático autoritario. El período 1976-1983. La dictadura militar y el terrorismo de estado. La sistematización de la violencia en el estado. El advenimiento y el colapso del modelo de acumulación financiero. Después de 1983. El abandono del autoritarismo y el proceso de transición a la democracia. Los problemas de la democracia reciente durante el gobierno de R. Alfonsín. El juego de los actores en la democracia. ¿Qué tipo de democracia? El retorno del peronismo al poder durante el gobierno de C.S. Menem. La aplicación de las recetas neoliberales. El surgimiento de una protesta social de nuevo aspecto. El surgimiento de nuevos movimientos sociales y de nuevos liderazgos. Populismo y neopopulismo. La versión de la democracia delegativa. Los intentos de recomposición en medio de la situación de crisis global: escenarios y alternativas.

Bibliografía obligatoria

Bibliografía del Eje I

Hobbes, Thomas. **Leviathan**. Primera parte. Cap. XIII, XIV, XV, XVI. Y segunda parte. Cap. XVII, XVIII, XIX y XXI. Sarpe. Madrid. 1984. Trad. Juan C. García Borrón. Pp. 133- 204 y 215-227

Locke, John. **Segundo tratado sobre el gobierno civil**. Cap. I, II, III, IV, V, VII y VIII - Puntos 95 a 100. Alianza Editorial. Madrid. S/f. pp. 33-75 y 96-114.

Rousseau, Jean J. **El contrato social**. Libro I. Cap. 1, 2, 3, 6, 7 y 8. Libro II. Cap. 1, 2, 3, 4, 6, 11 y 12. Libro III. Cap. 1, 2, 3, y 4. Libro IV. Cap. 1 y 2. Varias ediciones.

Bibliografía del Eje II

Marx, Carlos. **Manifiesto del Partido Comunista**. Selección. Varias ediciones.

Marx, Carlos. **El Capital**. Libro I. Cap. I. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires. Varias ediciones.

Marx, Carlos. "Sobre la cuestión judía". En Marx, Carlos. **Escritos de Juventud**. Fondo de Cultura Económica. México. 1982.

Marx, Carlos. Manuscritos económico-filosóficos de 1844. "El trabajo enajenado". En Marx, Carlos. **Escritos de Juventud**. Fondo de Cultura Económica. México. 1982. Pp. 594-600.

Marx, Carlos. Contribución a la crítica de la economía política. Prólogo. En Marx, Carlos. **Escritos económicos menores**. Fondo de Cultura Económica. México. 1987. Pp. 233-236.

Bibliografía del Eje III

Weber, Max. "Parlamento y gobierno en el nuevo orden alemán". En Weber, Max. **Escritos políticos**. Selección. Alianza Editorial. Madrid. 1991.

Weber, Max. **Economía y sociedad**. Cap. El estado racional como asociación de dominio institucional con el monopolio de poder. Dirección política y burocracia. Fondo de Cultura Económica. México. 1969. Pp 1060 a 1076. (Se puede sumar la lectura del cap. sobre los conceptos sociológicos fundamentales)

Schmitt, Carl. **El concepto de lo político**. Selección. Alianza Editorial. Madrid. 1998.

Michels, Robert. **Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna**. Caps. I, III y VI. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 1969.

Bibliografía del Eje IV

Schumpeter, Joseph. **Capitalismo, socialismo y democracia**. Caps. XXI, XXII y XXIII. Folios. Barcelona. 1984. pp. -383.

Dahl, Robert. **La poliarquia. Del autoritarismo a la democracia**. Guadiana. Madrid. 1974.

Pipitone, Ugo. "Neocorporativismo y regulación social". En Pipitone, Ugo. **El capitalismo que cambia**. Ediciones Era. México. 1986. Pp. 118-143

Offe, Claus. Textos varios. Cuadernos de Sociología. Carrera de Sociología. UBA. 1987.

Schmitter, Philippe. Textos varios. Cuadernos de Sociología. Carrera de Sociología. UBA. 1987.

Schmitter, Philippe. "Neocorporativismo y estado". En Revista Española de Investigaciones Sociológicas. N° 31. Julio-septiembre de 1995.

Marshall, T.M. "Ciudadanía y clase social". En Marshall, T.M. Y Bottomore, Tom. **Ciudadanía y clase social**. Alianza Editorial. Madrid. 1998.

Bibliografía del Eje V

Altamirano, Carlos. "Desarrollo y desarrollistas". En *Prismas. Anuario de Historia Intelectual*, Núm. 2. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 1999.

Foucault, Michel. **Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión**. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 1989.

Germani, Gino, "La integración de las masas a la vida política y al totalitarismo", en Germani, Gino, **Política y sociedad en una época de transición, De la sociedad tradicional a la sociedad de masas**. Paidós, Buenos Aires. 1962.

Cardoso, Fernando y Faletto, Enzo. **Dependencia y desarrollo en América Latina**. Editorial Siglo XXI. México. Selección

Bibliografía del Eje VI

Friedman, Milton. **Capitalismo y libertad**. Cap. 1 y 2. Ediciones Rialp. Madrid. 1962.

Friedman, Milton y Friedman, Rose. **Libertad de elegir**. Cap. 1. Grijalbo. Barcelona. 1980.

Hayek, Friedrich. **El camino a la servidumbre**. Cap. 1, 2 y 3. Alianza Editorial. 1985.

Bibliografía del Eje VII

Giddens, Anthony. "Globalización". En **Runaway World. How globalization is reshaping our lives**. Cap. I. Routledge. New York. 1999.

Stiglitz, Joseph. **El malestar en la globalización**, Taurus. Madrid. 2003. (selección).

Beck, Ulrich. **La sociedad del riesgo global**. Siglo XXI. Madrid. 2002.

Klein, Emilio y Tokman, Víctor. La estratificación social bajo tensión en la era de la globalización. En *Revista de la CEPAL*, Nº 75, diciembre 2000.

Castel, Robert. "La sociedad salarial". En **Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado**. Introducción, Cap. VII y Conclusión. Editorial Paidós. 1997

Bauman, Zygmunt. "La ética del trabajo y los nuevos pobres" y "Perspectivas para los nuevos pobres". En **Trabajo, consumismo y nuevos pobres**. Editorial Gedisa. Barcelona. 1999. pp. 99-153.

Golfrank, Benjamín. "Los procesos de 'presupuesto participativo' en América Latina: éxito, fracaso y cambio", en *Revista de Ciencia Política*, Pontificia Universidad Católica de Chile, vol. 26, Nº 2, 2006, Santiago de Chile, pp. 3-28.

Bibliografía del Eje VIII

Deleuze, Giles. "Postdata sobre las sociedades de control". En Ferrer, Christian (comp.); **El lenguaje libertario**, No. 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991.

Dubet, François. *¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo?* En Tenti Fanfani Emilio (org.); **Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina**. IIEP/UNESCO. Buenos Aires. 2004. pp. 15-44.

Boltanski, Luc y Chiapello, Eve; **El nuevo espíritu del capitalismo**. Introducción. Akal, Madrid 2002.

Bourdieu, Pierre. "Espíritus de Estado". En *Revista Sociedad*, Facultad de Ciencias Sociales, No.8, abril de 1966.

Arendt, Hannah. **La condición humana**. Paidós. Buenos Aires. 2003

Rosanvallon, Pierre. **La contra-democracia. La política en la era de la desconfianza**, Buenos Aires, Manantial. 2007. Introducción y conclusión.

Avritzer, Leonardo. "Sociedad civil más allá de lo no civil: un análisis de los movimientos por la ciudadanía en América Latina", en Cheresky, Isidoro (compilador). **Ciudadanos y política en los albores del siglo XXI**, Buenos Aires, Clacso-Manantial. 2010.

Trejo Delarbre, Raúl (2011): "¿Hacia una política 2.0? Potencialidades y límites de la red de redes", en *Revista Nueva Sociedad* n° 235, septiembre-octubre de 2011.

Annunziata, Rocío; Mauro, Sebastián y Slipak, Daniela. "Blumberg y el vínculo representativo: liderazgos de opinión en la democracia de audiencia", en Cheresky, Isidoro (compilador). **Ciudadanía, sociedad civil y participación política**, Buenos Aires: Miño y Dávila. 2006

Annunziata, Rocío. "La política de la singularidad de la experiencia", en Isidoro Cheresky (compilador): **Ciudadanía, legitimidad democrática en América Latina**, Clacso-Prometeo. Buenos Aires. 2011.

Maihold, Günther. "La 'política del dolor' ante la (in)acción del Estado en materia de seguridad", en *Nueva Sociedad*, n° 240, julio-agosto de 2012.

Castells, Manuel. *Redes de esperanza e indignación*, Madrid: Alianza Editorial. 2012. "Una revolución rizomática: las indignadas en España" y "Cambiar el mundo en la sociedad red".

Rodríguez Blanco, Maricel. "Participación ciudadana no institucionalizada. Protesta y democracia en Argentina", en *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 15 N° 40, mayo 2011, Flacso, Ecuador, Quito. 2011

Bibliografía del Eje IX (se puede hacer una selección en función del tiempo y del interés particular del grupo clase)

Tcach, César, "Golpes, proscripciones y partidos políticos", en James, Daniel (comp.), **Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**, Sudamericana, Buenos Aires, 2003.

Malgesini, Graciela y Alvarez, Norberto, **El Estado y la economía, 1930-1955**, vol. I, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1983.

O'Donnell, Guillermo, *Estado y Alianzas en la Argentina, 1956-1976*, CEDES, Documento de Trabajo N° 5, Buenos Aires, 1976.

Cavarozzi, Marcelo. **Autoritarismo y democracia**. CEAL. Buenos Aires. S/f.

Palermo, Vicente y Novaro, Marcos. **Dictadura militar. 1976-1983**. Historia Argentina. Tomo 9. Paidós. Buenos Aires. 2002.

O'Donnell, Guillermo. **El estado burocrático autoritario. Triunfos, derrotas y crisis**. Editorial de Belgrano. Buenos Aires. 1996.

De Riz, Liliana. **Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista**. Cap. 1, 2 y 3. Folios. México. 1981.

Canitrot, Adolfo. **Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionaria y apertura económica en la Argentina, 1976-1981**, Buenos Aires, CEDES. 1982

Novaro, Marcos y Palermo, Vicente. **La dictadura militar (1976-1983). Del golpe de estado a la restauración democrática**, Paidós, Buenos Aires. 2003 (páginas a indicar).

Fernández, Arturo (comp.), **La Ciencia Política en la Argentina. Dos siglos de historia**, Buenos Aires, Ed. Biebel, 2002., Conclusiones parte II, por Cecilia Lesgart, pp. 98-107

Cavarozzi, Marcelo y Landi, Oscar, "Argentina, crisis y postransición", en *América Latina hoy*, vol. 12, Universidad de Salamanca, 1995.

Nun, José. "La democracia y la modernización 30 años después". Ponencia presentada al XV Congreso de la Asociación Internacional de Ciencia Política. Buenos Aires. 21 al 25 de julio de 1991.

Borón, Atilio. "El experimento neoliberal de Carlos Saúl Menem". En VV. AA. **Peronismo y menemismo. Avatares del populismo en la Argentina**. Ediciones El cielo por asalto. Buenos Aires. 1995

Nun, José. "Populismo, representación y menemismo". En VV. AA. **Peronismo y menemismo. Avatares del populismo en la Argentina**. Ediciones El cielo por asalto. Buenos Aires. 1995

O' Donnell, Guillermo. "Democracia delegativa". En Cuadernos del Claeh. N° 61. 1992.

O'Donnell, Guillermo. **Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización**. Cap. 10: ¿Democracia delegativa? Paidós. Buenos Aires. 1997.

Svampa, Maristella. **Cambio de época. Movimientos sociales y poder político**. Siglo XXI-Clacso. Buenos Aires. 2008.

Novaro, Marcos, "Presentación", en Novaro, Marcos, **Historia de la Argentina Contemporánea. De Perón a Kirchner**, Edhasa, Buenos Aires, 2006.

Novaro, Marcos, Bonvecchi, Alejandro y Cherni, Nicolás. **Los límites de la voluntad. Los gobiernos de Duhalde, Néstor y Cristina Kirchner** (en prensa)

Feijoo, María del Carmen. "La sociedad que se configura: ¿dualismo y exclusión?". En **Nuevo país, nueva pobreza**. Cap. 5. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2001. Pp.49-54.

Bibliografía de consulta

Acuña, Carlos y Smulovitz, Catalina. "Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional", en Anne Pérotin-Dumon (dir.). **Historizar el pasado vivo en América Latina.**, 2007

Aguilar, Héctor Orestes. **Carl Schmitt, teólogo de la política**. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2001.

Aron, Raymond, **Las etapas del pensamiento sociológico**, Fausto, Bs. As., 1996, vol. I, cap. I.

Atilio A. Boron (comp.), **La filosofía política moderna**, CLACSO- Eudeba, Buenos Aires, 2001.

Azpiazu, Daniel y Nochteff, Hugo, **El desarrollo ausente. Restricciones al desarrollo, neoconservadorismo y elite económica en la Argentina. Ensayos de Economía Política**. Editorial Tesis/Norma, Buenos Aires, 1994, selección.

Bejar, Helena, **El corazón de la república**, Paidós, Barcelona, 2000.

Berlin, Isaiah, **Contra la corriente. Ensayo sobre Historia de las Ideas**, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1986, cap. VI.

Blondiaux, Loïc. **El nuevo espíritu de la democracia. Actualidad de la democracia participativa**, Capítulo 2. Prometeo. Buenos Aires. 2014.

Bobbio, Norberto, **La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político**, Fondo de Cultura Económica. México. 1987. cap. X.

Bonvecchi, Alejandro. "Estrategia de Supervivencia y Tácticas de Disuasión. Los procesos políticos de la política económica después de las reformas estructurales", en Novaro, M. (ed.). **El derrumbe político en el ocaso de la convertibilidad**. Editorial Norma. Buenos Aires. 2002. Pp. 107-193.

Botana, Natalio R., **La tradición republicana**, Sudamericana, Bs. As., 1984, cap. I.

Braun, Oscar, "Desarrollo del capital monopolista en la Argentina", en Oscar Braun (comp.), **El capitalismo argentino en crisis**, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.

Calveiro, Pilar, **Poder y desaparición. Los campos de concentración en la Argentina**, Colihue, Buenos Aires, 1998 ("Preludio" y Selección de "Los campos de concentración")

Canitrot, Adolfo, "La disciplina como objetivo de la política económica", en *Desarrollo Económico*, Núm. 76, Buenos Aires, enero-marzo 1980.

Castel, Robert. "La dinámica de los procesos de marginalización". En *Topía Revista*. Buenos Aires. S/f. pp. 18-27.

Castel, Robert. "La sociedad salarial" y "El individualismo negativo". En **Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado**. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1997. Pp 325-375; 465 a 478.

Castel, Robert. **El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo**. I.- Las desregulaciones del trabajo, selección de acápites: "El trabajo como acceso al espacio público"; II.- "Que centralidad del trabajo"; III.- "Derecho del trabajo: ¿reorganización o refundación?"; IV: "¿Tienen los jóvenes más relación específica con el trabajo?"; V.- "¿Más allá del salariado o más acá del empleo? La institucionalización del precariado". Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2010. Pp. 67 a 144

Castel, Robert. **La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?** Editorial Manantial. Buenos Aires. 2009.

Cavarozzi, Marcelo y Sábato, Hilda (comp), **Democracia, orden político y parlamento fuerte**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1984.

Cavarozzi, Marcelo, "El fracaso de la 'semidemocracia' y sus legados". En Cavarozzi, Marcelo, **Autoritarismo y democracia (1955-1983)**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1983.

Cavarozzi, Marcelo. "El predominio militar y la profundización del autoritarismo". En Cavarozzi, Marcelo, **Autoritarismo y democracia (1955-1983)**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1983.

César Tcach (comp.). **La política en consignas. Memoria de los setenta**. Homo Sapiens, Rosario. 2003.

Cheresky, Isidoro. "Ciudadanía y democracia continua". En Isidoro Cheresky (compilador). **Ciudadanía, legitimidad democrática en América Latina**. Clacso-Prometeo. Buenos Aires. 2013.

Crozier, Michel. "La transición del paradigma burocrático a una cultura de gestión pública". En *Revista del CLAD Reforma y Democracia*. No. 7, Caracas; Enero de 1997.

Dahl, Robert A. **La Poliarquía: participación y oposición**. Tecnos. Madrid. 1989.

Dahl, Robert y Lindblom, Charles. **Política, economía y bienestar**. Caps. X, XI y XII. Paidós. Buenos Aires. 1973.

De Riz, Liliana, "Una Argentina ordenada manu militari" y "La revolución a la deriva". En De Riz, Liliana, **La política en suspenso. 1966-1976**, Paidós, Buenos Aires, 2001.

De Sousa Santos, Boaventura. **Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa**, Fondo de Cultura Económica. México. 2014.

Dotti, Jorge E., **El mundo de Juan Jacobo Rousseau**. Introducción. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires. 1991.

Duhalde, Eduardo Luis, **El Estado Terrorista Argentino. Quince años después una mirada crítica**, Eudeba, Buenos Aires, 2000.

Durkheim, Emile, **Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología [1892/ 1918]**, Miño y Dávila, Madrid, 2001.

Fernando Vallespín (editor), **Historia de la Teoría Política**, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

Ferrer, Aldo (comp), **Los planes de estabilización en Argentina**, Paidós, Buenos Aires, 1969.

Ferrer, Aldo, **Crisis y alternativas de la política económica argentina**, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1980

Ford, Alberto. "Experimentos democráticos. Asambleas barriales y presupuesto participativo en Rosario, 2002/2005", Tesis de Doctorado, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina, 30 de junio de 2007.

Galiani, Sebastián, Daniel Heymann y Mariano Tommasi (2003): "Expectativas Frustradas: El Ciclo de la Convertibilidad", en *Desarrollo Económico*, 169: 3-44. *

Germani, Gino. "Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna", en *Crítica & Utopía latinoamericana de Ciencias Sociales*, N° 1, Buenos Aires, 1997. pp. 25-63.

Gordillo, Mónica, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973", en James, Daniel (dir.) **Nueva Historia Argentina**, Tomo IX, Sudamericana, Buenos Aires, 2003.

Hampsher-monk, Lain, **Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx**, Ariel, Madrid, 1996.

Hobsbawn, Eric. **Cómo cambiar el mundo: Marx y el marxismo 1840-2011**. Capítulo 3. Marx, Engels y la Política, Crítica, Barcelona, 2010, Pp. 59-97.

Jarcin, André, **Historia del liberalismo político**, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.

Dotti, Jorge y Pinto, Julio (comps.), **Carl Schmitt: su época y su pensamiento**, Eudeba, Buenos Aires, 2002.

Pinto, Julio y Corbetta, Juan Carlos (comp.). **Reflexiones sobre la teoría política del siglo XX**. Editorial Prometeo. Buenos Aires. 2005.

Lefort, Claude. "El problema de la democracia", en *Revista Opciones*, Núm. 6, Santiago de Chile, 1998. pp. 73-86.

Lefort, Claude. "La incertidumbre democrática". En Lefort, Claude. **Democracia y representación**, Buenos Aires, Prometeo. 2011.

Lefort, Claude. **Democracia y representación**, Prometeo. Buenos Aires. 2011.

Leo Strauss y Cropsey, Joseph (comps.), **Historia de la filosofía política**, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

- Macpherson, C. B. **La democracia liberal y su época**, Alianza. Buenos Aires. 1994.
- Manent, Pierre, **Historia del pensamiento liberal**, Cap. V, Emecé, Buenos Aires, 1990.
- Manin, Bernard. **Los principios del gobierno representativo**, Capítulo 6. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- Novaro, Marcos y Vicente Palermo, **La Dictadura Militar**, Historia Argentina vol.9. Paidós, Buenos Aires, 2004.
- Novaro, Marcos, “El disciplinamiento a través del terror y los planes refundacionales” y “Viola, Galtieri y Malvinas: el derrumbe del poder militar”, en Novaro, Marcos, **Historia de la Argentina Contemporánea. De Perón a Kirchner**, Edhasa, Buenos Aires, 2006.
- Novaro, Marcos. **Representación y liderazgo en las democracias contemporáneas**, Rosario, Homo Sapiens. 2000
- Nun, José y Portantiero, Carlos (comps.), **Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina**, Puntosur, Buenos Aires, 1987.
- O'Donnell, Guillermo “Democracia en la Argentina micro y macro”, en Oszlak, Oscar (comp.) **Proceso, crisis y transición democrática I**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1984.
- O'Donnell, Guillermo, “Un juego imposible: competición y coaliciones entre los partidos políticos de Argentina 1955-1960” en: O'Donnell, Guillermo, *Modernización y autoritarismo*, Paidós, Buenos Aires, 1972; pp. 180-214.
- O'Donnell, Guillermo, “Modernización y golpes militares: teoría, comparación y el caso argentino”, en O'Donnell, Guillermo, **Modernización y autoritarismo**, Paidós, Buenos Aires, 1972.
- O'Donnell, Guillermo, **Contrapuntos, Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización**, Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Offe, Claus. **Partidos políticos y nuevos movimientos sociales**. Sistema. Madrid. 1988.
- Oszlak, Oscar (comp.), **Proceso, crisis y transición democrática**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1984
- Peralta Ramos, Mónica. **Acumulación del capital y crisis política en la Argentina (1930-1974)**, Cap. III, Siglo XXI, Buenos Aires, pp.102-131
- Portantiero, Juan Carlos, “Economía y política en la crisis argentina”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Núm. 2, México, 1977.
- Portantiero, Juan Carlos. “Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)”, en Ansaldi, Waldo y Moreno, José Luis (comp.), **Estado y sociedad en el pensamiento nacional. Antología Conceptual para el análisis comparado**, Cántaro, Buenos Aires, pp.301-346.
- Przeworski, Adam. **Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno**, Siglo XXI. Buenos Aires. Capítulos 4 (“Elección y participación”) y 7 (“La democracia como implementación del autogobierno en nuestros tiempos”).
- Rancière, Jacques. **El desacuerdo. Política y filosofía**, Nueva Visión. Buenos Aires. 2007.
- Romero, Luis Alberto, “El empate, 1955-1966”, en Romero, Luis Alberto, **Breve historia contemporánea de la Argentina**, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001.
- Rosanvallón, Pierre. “La individualización de lo social”. En **La nueva cuestión social**. Cap. VIII. Manantial. Buenos Aires. 1995. Pp. 187-211.
- Rosanvallón, Pierre. **La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad, proximidad**, Buenos Aires, Manantial. 2010. Introducción y conclusión.
- Rosanvallón, Pierre. **La sociedad de los iguales**, Manantial. Buenos Aires. 2012.
- Rouquié, Alain. **A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina**. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2010.
- Sartori, Giovanni. **Partidos y sistemas de partidos**. Parte I. Alianza Editorial. Madrid. 1980. Pp. 19-60.
- Schmitt, Carl. **Teoría de la Constitución**. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- Sennet, R.; **La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo**, Anagrama, Barcelona, 2000.
- Strasser, Carlos. **La razón democrática y su experiencia. Temas, presente y perspectivas**. Prometeo. Buenos Aires. 2013.

Wacquant, Loic. **Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio.** Manatíal. Buenos Aires. S/f. 167-188.

Welp, Yanina. "El referendo en América Latina. Diseños institucionales y equilibrios de poder", en *Nueva Sociedad*, n° 228, julio-agosto de 2010.

Wolin, Sheldon. **Política y perspectiva**, Amorrortu, Bs. As., 1974.

Yannuzzi, María de los Ángeles. **Intelectuales, masas y elites. Una introducción a Mosca, Pareto y Michels**, Dirección de Publicaciones U.N.R. Rosario.

Modalidad

Teoría y Práctica Política II es una materia anual a la que le han sido asignadas un total de 192 horas cátedra distribuidas en clases semanales de 6 horas.

Cada una de estas clases será teórico-práctica.

La primera parte de la clase estará asignada al desarrollo teórico de un tema del programa. La parte restante será dedicada a la asignación y/o realización de trabajos prácticos individuales y/o grupales que girarán en torno al tema que se expuso en el desarrollo teórico. Además, antes de dar inicio a aquel desarrollo teórico, en todas y cada una de las clases, el docente les pedirá a los alumnos que presenten al grupo clase las que han sido sus lecturas del texto asignado para el día. Los temas, los argumentos, las preguntas, las reflexiones que hayan surgido de esas lecturas serán desplegados, reconstruidos, respondidos, en fin, integrados al desarrollo teórico del docente y discutidos y trabajados en el grupo.

Tanto en la parte teórica como en la parte práctica de la clase, el docente buscará fomentar el intercambio del propio docente con los alumnos y de los alumnos entre sí así como también el trabajo colaborativo en el grupo clase. Ahora, para que ese intercambio y este trabajo colaborativo sean factibles, el docente y los alumnos necesitan del texto. Del texto original del autor antes que del texto que interpreta y que pone en uso al texto original del autor. Es por esta razón que este programa ha sido organizado alrededor del texto y del texto original del autor. Del texto concebido como soporte de clase y, sobre todo, del texto concebido como objeto de lectura y de reflexión y como mediador de relaciones entre docente y alumnos. En fin, puede decirse que el texto original del autor es el protagonista principal del programa. Por todo esto, la lectura del texto y el trabajo sobre el texto asignado a la clase del día serán consideradas condiciones excluyentes, sine qua non para la participación del grupo en clase. De más está decir entonces que tanto el docente como los alumnos deberán traer leído y trabajado el texto asignado para poder participar de la clase.

Trabajos prácticos

A lo largo del año, semana a semana o, en su defecto, semana por medio, los alumnos deberán realizar y entregar varios trabajos prácticos. Todos estos trabajos prácticos serán calificados por el docente con números comprendidos entre 1 (uno) y 10 (diez). Al final de la cursada, las calificaciones que los alumnos obtuvieron en esos trabajos prácticos serán sumadas y promediadas por el número total de trabajos que fueron solicitados. Y ese promedio será incorporado a las calificaciones finales del alumno.

Todos los trabajos prácticos que se solicitarán girarán en torno al tema que se venía desarrollando en clase. Y en ellos se incluirán ejercicios de lectura de textos, de análisis de textos, de vinculación de los textos con otros textos, de conceptualización, de relación entre conceptos, de desarrollo de un tema y de justificación de ese desarrollo. Todos estos ejercicios serán incorporados a las evaluaciones que los alumnos realizarán a lo largo del curso. Con estos trabajos prácticos entonces los alumnos podrán poner en práctica lo que aprendieron en clase inmediatamente después de la clase. Pero también se irán preparando para las evaluaciones que vendrán.

Por último, al momento de evaluar estos trabajos prácticos, el docente tendrá en cuenta el contenido del trabajo presentado por el alumno así como también la forma de la presentación. Será importante entonces que el alumno responda a la consigna de trabajo y sólo a la consigna de trabajo. Que el alumno acomode su texto a las pautas de presentación que figuran en la consigna de trabajo. Que el alumno desarrolle su respuesta prestando atención a las formas propias de la escritura y de la argumentación. Y que el alumno se limite a trabajar sólo con el texto original del autor alrededor del cual se organiza el trabajo.

Evaluación

En *Teoría y Práctica Política II* los alumnos deberán realizar dos exámenes parciales, entregar una monografía y preparar una clase para el grupo clase. A estas instancias de evaluación se agregará la realización y presentación de varios trabajos prácticos. Y además se exigirá rigurosamente el cumplimiento del porcentaje de asistencias a clase que establece la normativa vigente.

El primero de los exámenes parciales será escrito en clase. Y las consignas de este examen serán parecidas a las que se les presentaron a los alumnos en los trabajos prácticos que tuvieron que hacer hasta ese momento para la materia. Podrán incluir entonces ejercicios de lectura de textos, de análisis de textos, de vinculación de los textos con otros textos, de conceptualización, de relación entre conceptos, de desarrollo de un tema y de justificación de ese desarrollo. El segundo examen será domiciliario. Y la consigna de este examen también será parecida a la que se presentaron hasta la fecha. Todos estos exámenes tendrán su correspondiente recuperatorio. Todos los exámenes parciales serán evaluados y calificados por el docente. Al final de la cursada, las calificaciones que los alumnos obtuvieron en los exámenes serán sumadas y promediadas por el número total de exámenes que se realizaron en el año. Y ese promedio será incorporado a las calificaciones finales del alumno.

La monografía será escrita en casa durante los meses que integran el segundo tramo de la cursada. Girará en torno a alguno de los temas que forman parte de los contenidos de la materia. A lo largo de todo el proceso de elaboración de la monografía, el alumno contará con la colaboración y la guía del docente. El alumno tendrá que entregar la monografía al docente un mes antes de que finalicen las clases. El docente entonces revisará y corregirá la monografía. De todos modos, la monografía no llevará nota final.

Finalmente, el alumno tendrá que recuperar el tema de la monografía que presentó en el segundo tramo de la materia y, en base a ese tema y alrededor de ese tema, tendrá que elaborar y dictar una clase para el grupo clase. Días antes de dar la clase, el alumno deberá entregarle a los integrantes del grupo clase un plan de clase. En este plan de clase el alumno tendrá que presentar sucintamente lo que va a ser el tema de la clase, el objetivo que se propone realizar con la clase, los contenidos de la unidad en la que estaría incluido el tema de la clase, la propuesta didáctica que pondrá en juego en la clase, la pregunta derivada de la clase que podría ser utilizada en una instancia de evaluación. El docente y los alumnos evaluarán y calificarán la clase teniendo como telón de fondo al plan de clase que presentó el alumno. Y esta calificación será incorporada a las calificaciones finales del alumno.

Al final de la cursada, el docente sumará la calificación final que el alumno obtuvo en los trabajos prácticos, la calificación final que el alumno obtuvo en los exámenes parciales y la calificación final que el alumno obtuvo en la organización y el dictado de la clase. Luego sacará el promedio de todas estas calificaciones. Y ese promedio será la nota final que el alumno tendrá en la materia.

Tanto los exámenes parciales como la monografía y la clase serán calificados con números comprendidos entre 1 (uno) y 10 (diez). Al final del año, el alumno que haya obtenido una nota promedio mayor o igual a 6 (seis) promocionará la materia sin examen final. El alumno que haya obtenido una nota promedio mayor o igual a 4 (cuatro) y menor a 6 (seis) deberá dar un examen final. Y el alumno que haya obtenido una nota promedio menor a 4 (cuatro) deberá recursar la materia o presentarse a examen en condición de libre.

Promocionará entonces la materia aquel alumno que, habiendo cumplido rigurosamente con el porcentaje de asistencias a clase que exige la normativa vigente, haya aprobado los trabajos prácticos, los exámenes parciales y la clase.

La materia entonces puede promocionarse sin examen final.

Régimen para el alumno que da examen final

Para cerrar la cursada de la materia, el alumno que al final del año obtuvo una nota promedio final mayor o igual a 4 (cuatro) y menor a 6 (seis) tendrá que dar un examen final. El examen final será oral. Abarcará todos los temas que se trabajaron en clase a lo largo del año incluso aquellos que fueron desarrollados en el marco de los trabajos prácticos. Por esto mismo, al momento del examen, el alumno tendrá que presentar ante la mesa examinadora la carpeta de trabajos prácticos que elaboró durante la cursada. Al final, los integrantes de la mesa examinadora calificarán el examen que dio el alumno con números comprendidos entre 1 (uno) y 6 (seis). Aprobará el examen final y, por lo tanto, también la materia aquel alumno que obtenga una calificación comprendida entre 4 (cuatro) y 6 (seis).

Régimen para el alumno libre

De acuerdo a lo que ha establecido la institución, los alumnos del Profesorado de Ciencia Política que así lo deseen podrán presentarse a rendir *Teoría y Práctica Política II* en condición de alumnos libres.

El alumno que decida presentarse a dar examen libre no podrá cursar al mismo tiempo la materia y hacer de esa cursada una instancia de preparación para el examen. Tendrá que preparar el examen como lo hace un alumno libre.

El alumno que se presente a rendir como libre tendrá que elaborar y entregar una monografía y dar un examen escrito y otro oral.

Para poder acceder a la instancia del examen escrito, el alumno deberá tener aprobada la monografía presentada con una nota numérica comprendida entre 4 (cuatro) y 10 (diez). Y para poder acceder a la instancia del examen oral, el alumno deberá tener aprobado el examen escrito también con una nota numérica comprendida entre 4 (cuatro) y 10 (diez).

La monografía girará en torno a alguno de los temas que figuran en el programa de la materia que está en vigencia. Y el docente será quien le entregará al alumno la pregunta inicial que deberá desarrollar en la monografía. El alumno tendrá que entregar la monografía al docente al menos quince días antes de que finalicen las clases. Una vez hecho esto, el docente enviará la monografía a los demás docentes que integrarán la mesa examinadora para que participen de su evaluación. Tomando como punto de partida a las evaluaciones que hicieron sus pares, el docente entonces evaluará y calificará la monografía. Y esta calificación será incorporada a las calificaciones finales del alumno.

Los exámenes restantes girarán en torno a los temas que figuran en el programa de la materia que está en vigencia y que no han sido incorporados y evaluados en la monografía. Estos exámenes serán evaluados por el docente a cargo de la materia y por los demás docentes que integran la mesa examinadora. Una vez más, tomando como punto de partida a las evaluaciones que hicieron sus pares, el docente evaluará y calificará los exámenes. Y estas calificaciones se sumarán a las calificaciones finales del alumno.

Al final, el docente sumará la calificación final que el alumno obtuvo en la monografía y la calificación final que el alumno obtuvo en los exámenes y luego las promediará. Ese promedio será la nota final que el alumno tendrá en el examen libre de la materia.

Aprobará entonces la materia en condición de libre aquel alumno que, sin haberla cursado en el año, haya pasado el examen escrito y el examen oral así como también la presentación de la monografía.

Firma y aclaración del profesor

María Teresa Rodríguez