



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

Campo: Disciplinar

Instancia curricular: HISTORIA DE LOS HECHOS Y DE LAS IDEAS
ECONÓMICAS

Cursada: anual

Carga horaria: 3 horas cátedra

Profesor/a: WAINER, Valeria Sonia

Año: 2025

Fundamentación del enfoque de la instancia curricular

La presente propuesta hace hincapié en la importancia de la construcción de un pensamiento crítico por considerarlo una herramienta indispensable para la formación de docentes autónomos y con capacidad de opinar y participar activamente en la transformación de la realidad del país. La pertinencia de esta instancia curricular se sustenta en la utilidad de las diferentes teorías económicas para analizar los fenómenos económicos y para contrastar los distintos enfoques que existen. Por lo tanto, se propone que sea un espacio de reflexión con relación al análisis de las ideas económicas a partir de diferentes enfoques teóricos.

Además, el propósito del curso es abordar desde una perspectiva histórica algunos de los principales pensadores y teorías vinculadas con las ideas económicas hasta llegar a la historia económica más reciente. Los contenidos del curso se fundamentan en la relevancia que tienen para la comprensión de la realidad actual tanto en sus dimensiones económicas como también político-sociales. El estudio (y la enseñanza) de la situación actual del país y del mundo requiere del análisis y la reflexión desde las problemáticas vinculadas con fenómenos como el desempleo, la pobreza, la inflación, el comercio exterior, el rol del Estado, etc.

A lo largo del curso se buscará realizar una lectura reflexiva de los textos seleccionados. Asimismo, se buscará abordar los temas a partir de un enfoque que

considere también las dimensiones política y social de los procesos económicos y, por lo tanto, que tenga en cuenta los actores sociales, políticos y económicos que intervienen en dichos procesos.

Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Analizar la relación entre las teorías económicas y el contexto político de cada período.
- Desarrollar un análisis crítico de las corrientes ideológicas en el pensamiento económico.
- Estimular en el alumno/a una conducta pluralista y democrática de respeto por la diversidad ideológica.
- Proveer una serie de conocimientos básicos facilitando la comprensión de la realidad económico-política de nuestro país en particular y del contexto internacional en general.
- Comprender la relación entre la historia de los procesos económicos y la instauración de las democracias modernas.
- Procurar el desarrollo del pensamiento crítico utilizándolo como herramienta para el desarrollo de la labor educativa.

Contenidos

UNIDAD 1: Caracterizaciones generales. El origen del pensamiento económico. Aristóteles y el origen de la Economía Política. La transición del feudalismo al capitalismo. Las primeras fases de desarrollo capitalista y las corrientes teóricas predominantes: el Mercantilismo y la Fisiocracia. Quesnay y el flujo circular del ingreso en la economía.

UNIDAD 2: Los orígenes del capitalismo y la revolución industrial. El Liberalismo clásico. La escuela clásica de Economía Política: Adam Smith y David Ricardo. Libertades económicas, civiles y políticas.

UNIDAD 3: La crítica de la Economía Política: Marx y el socialismo científico. El materialismo histórico. El surgimiento del comunismo en Europa. El marxismo en el siglo XX: Lenin y la teoría del imperialismo.

UNIDAD 4: Las concepciones marginalistas. El paradigma Neoclásico. La oferta, la demanda y el mercado. El concepto de equilibrio general. La crisis del capitalismo: John Maynard Keynes. El rol del Estado. El sistema de Cuentas Nacionales. Políticas macroeconómicas. El Estado de Bienestar.

UNIDAD 5: Las teorías latinoamericanas del desarrollo. La crisis en las economías centrales: el fin del Estado de Bienestar. El Neoliberalismo. La caída del muro de Berlín. El Consenso de Washington y las políticas en América Latina.

UNIDAD 6: Economía y medio ambiente. La teoría del decrecimiento. Historia económica reciente: los pensadores argentinos y latinoamericanos en el campo de los hechos e ideas económicas y su relación con lo político.

Bibliografía obligatoria:

UNIDAD 1:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulo 2.

UNIDAD 2:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulo 2.

UNIDAD 3:

- Lenin, V. I. (1916), El imperialismo: fase superior del capitalismo. Ediciones en lenguas extranjeras, Pekín, 1972.
- Marx, K. (1867), El Capital. Fondo de Cultura Económica, México, 1972. Tomo I. (Cap. XXIII: La ley general de la acumulación capitalista.)

UNIDAD 4:

- Fucci, P. Economía Política y Economía. Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004. Capítulos 3.
- Santarcángelo, J. y Míguez, P., "La economía a la luz de la economía política". En Wainer, V. y Maza, G. (coord.) Primera Jornada sobre Enseñanza de la Economía. Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2009.

UNIDAD 5:

- Nahón, C., Rodríguez Enríquez, C. y Schorr, M., "El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades", en *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. Colección Becas de investigación. Buenos Aires: CLACSO, 2006.

UNIDAD 6:

- Cáceres, V. y Treacy, M. "Aportes para la discusión en torno a la cuestión ambiental: una aproximación a la economía ambiental y al marxismo ecológico", en *V Jornadas de Economía Crítica*, Buenos Aires, agosto de 2012.

Bibliografía de consulta:

- Bastos Jr., Marco, "La crítica ambiental en el debate económico actual: Logros y frustraciones", en V Jornadas de Economía Crítica, del 23 al 25 de agosto de 2012, Buenos Aires.
- Galeano, E. Las venas abiertas de América Latina", Ediciones del Chanchito, 1976. (páginas seleccionadas)
- Rapoport, M. y colaboradores, Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Macchi, Buenos Aires, 2007.

- Roll, E. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1994. Capítulos 2 y 3 (Mercantilismo y Fisiocracia).

Modalidad: Materia

La presente propuesta estructura la lectura y discusión de textos en torno a los principales pensadores y teorías de la historia de las ideas económicas. Se propone avanzar en función de los conocimientos de los/as estudiantes y de los acercamientos a los distintos enfoques teóricos en torno a la historia de los hechos económicos. Las diversas teorías surgirán como instrumentos que permitan el análisis o la comprensión de los fenómenos económicos.

A través de trabajos prácticos el/la docente podrá evaluar el grado de comprensión de los textos y de los principales conceptos por parte de los/as estudiantes, así como también, la correcta utilización del vocabulario específico de la disciplina.

Trabajos prácticos:

El propósito de los trabajos prácticos es que los estudiantes puedan acceder a la bibliografía del curso en una primera lectura e interpretación de la misma y a partir de allí que puedan realizar una reflexión y confrontar las diversas opiniones que puedan surgir en el grupo de estudiantes. Además, otro de los objetivos de los trabajos prácticos es que el docente pueda evaluar el grado de comprensión de los textos y de los principales conceptos por parte de los estudiantes, así como también, la correcta utilización del vocabulario específico de la materia.

Criterios de evaluación de los trabajos prácticos:

- Claridad en la presentación y coherencia en la argumentación.
- Lectura, interpretación y reflexión crítica de la bibliografía obligatoria del curso.
- Forma correcta de citar textos y autores de acuerdo con las normas internacionales.

Régimen de evaluación y acreditación:

Promoción sin examen final:

La asignatura podrá ser aprobada por promoción directa (es decir, sin examen final) cumpliendo con los siguientes requisitos:

- obteniendo seis (6) o más puntos en cada uno de los exámenes parciales (o en sus recuperatorios),
- entrega en tiempo y forma y aprobación del 80% de los trabajos prácticos que se propongan,
- y una asistencia mínima del 75% al dictado del curso.

Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero-marzo del año siguiente a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

Con examen final:

Si no se cumplieran los requisitos mencionados anteriormente, la asignatura podrá ser aprobada con examen final, requiriéndose para dicha instancia haber obtenido como mínimo cuatro (4) puntos en los exámenes parciales y un nivel de asistencia mínima del 60% al dictado del curso.

Criterios de evaluación final de la instancia curricular:

En todos los casos se rendirán frente a un tribunal de profesores.

- Adecuada redacción, coherencia textual y ortografía.
- Apropiaada argumentación y relación en torno a los contenidos mínimos.
- Manejo y aplicación de la bibliografía general y específica acordadas.

Para el alumno inscripto en condición de libre:

- Adecuada redacción, coherencia textual y ortografía.
- Apropiaada argumentación y relación de todos los contenidos.
- Manejo y aplicación de toda la bibliografía general y específica.
- Correcta defensa oral del examen escrito.

Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y abarcará el programa completo del curso con la bibliografía indicada. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado, Resolución del Consejo Directivo Oct/2013