



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "Dr. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

Eje: Campo Formación Específica

Instancia curricular: Fundamentos de la Ciencia Política

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 hs. cátedra semanales

Profesora: Liliana Demirdjian

Año: 2025

Fundamentación

La instancia curricular Fundamentos de la Ciencia Política forma parte del campo de la formación específica del Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política. La misma es de carácter anual y debe ser cursada en el primer año de la carrera. Razón por la cual se concibe como una materia destinada, entre otras cuestiones, a aportar herramientas teóricas fundamentales de la disciplina que les faciliten a los estudiantes contar con una sólida base para encarar las materias posteriores dentro del esquema de correlatividades vigente.

El programa de estudios que aquí se propone tiene como meta invitar a las/os estudiantes, futuros profesores de Ciencia Política, un amplio abanico de debates dentro del campo disciplinar específico. De manera tal que tiende a incentivar el pensamiento crítico. Para ello, será necesario introducir la diversidad de enfoques teóricos presentes en la disciplina y proponer una revisión histórica de los mismos.

En este sentido, se trata de una instancia curricular que pretende aportar elementos para comprender algunas problemáticas propias del complejo mundo contemporáneo. Y, en particular, para comprender la realidad social de la que forma parte el sistema educativo en el que cada estudiante ejercerá su futura labor docente.

En el desarrollo del presente curso se apuntará a generar instancias que promuevan el juicio crítico y la aplicación de diversas herramientas conceptuales al análisis del contexto en el que desarrollarán su trabajo profesional. Para ello se utilizarán diferentes fuentes de información y documentación tanto impresas como audiovisuales.

La dinámica grupal es incluida en este programa como una instancia tendiente a enlazar las lecturas individuales con el debate entre estudiantes y apunta a enfatizar la solidaridad al interior del grupo. En este sentido, se espera que la resolución grupal de las consignas de trabajo les proporcione a los estudiantes la posibilidad de enriquecer sus lecturas y puntos de vista a partir de un espacio

de intercambio y reflexión colectiva.

Por último, cabe mencionar que el presente programa se divide en cuatro unidades temáticas y contempla, en cuanto al régimen de evaluación, la promoción directa de acuerdo con las resoluciones institucionales vigentes.

Objetivos

Que las/os estudiantes:

- Participen de manera activa en el análisis de la bibliografía y de los materiales audiovisuales propuestos para cada unidad temática.

- Incorporen las prácticas de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis y generalización, de modo tal que desarrollen la habilidad para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos sociopolíticos.

- Adquieran conocimientos que les permitan valorar y contribuir a la defensa de los valores democráticos en su futura práctica profesional como docentes.

- Incorporen dimensiones de análisis que les faciliten desempeñarse como profesores de ciencia política en diversos ámbitos escolares.

- Analicen los fundamentos de la vida republicana contemporánea desde un punto de vista crítico.

- Comprendan y conceptualicen el funcionamiento de diversos modelos de democracia.

- Reflexionen sobre los principales procesos y transformaciones que atraviesa el mundo contemporáneo desde una perspectiva fundada en el conocimiento que se produce en el campo de la ciencia política.

-Desarrollen una actitud reflexiva, a partir de las herramientas conceptuales trabajadas a lo largo del curso, sobre los principales desafíos que atraviesa la democracia en el contexto del mundo actual.

Contenidos

Unidad 1

Lo político y la política en su dimensión científica. Una revisión histórica sobre la constitución del campo de estudio.

Ciencia política: orígenes de la reflexión sobre la dimensión política en el mundo clásico. El surgimiento de la ciencia política como disciplina autónoma: del mundo medieval al mundo renacentista. El advenimiento de la modernidad y el positivismo. Consolidación de la ciencia política como disciplina. Diversos enfoques de la investigación en ciencia política. El desarrollo de la ciencia política en la Argentina: publicaciones, vida universitaria y las consecuencias del proceso del proceso de transición democrática a fines del siglo xx.

Bibliografía específica

Bobbio, N. (1996). "La política", en *El filósofo y la política*, J. Fernández Santillán (comp.), México: FCE, pp. 135-154.

Bobbio, N. (2015). "Ciencia Política", en *Diccionario de Ciencia Política*, Bobbio, N., Matteucci, N. y Pasquino, G. Siglo XXI, pp. 218-224.

Dahl, R. A. (1964). El método conductista en la ciencia política (epitafio para un monumento erigido a una protesta con éxito). *Revista de estudios políticos*, 134.

Pinto, J. (2003) "La Ciencia Política", en Pinto, Julio (comp.) *Introducción a la ciencia política*. Buenos Aires: Eudeba.

Sartori, G. (2005). "¿Hacia dónde va la ciencia política?" en *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 12, pp. 9-13.

Sartori, G. (1994): "Comparación y método comparativo", en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.): *La comparación en ciencias sociales*. Madrid: Alianza.

Wright Mills (1993). *La elite del poder*. FCE: México DF (1956).

Unidad 2

Enfoques divergentes en torno a la relación entre política y ciencia. La teoría política y la ciencia política.

La praxis política y la política como campo de estudio. La cuestión de los valores: una dimensión para el estudio de la ciencia política. Vicisitudes y dilemas entre la teoría y la práctica en la filosofía política. Filosofía política y teoría política. El campo de estudios la teoría política.

Bibliografía específica

Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?* Paidós: Barcelona. (pp. 45-47; pp. 67-99)

Badiou, A. (1990). *¿Se puede pensar la política?* Buenos Aires: Nueva Visión.

Lefort, C. (2004). *La incertidumbre democrática*. Madrid: Anthropos.

Lefort, C. (2007). *El arte de escribir y lo político*. Barcelona: Herder.

Lyotard, J.F. (1989). *¿Por qué filosofar?* Barcelona: Paidós.

Weber, Max (2000) "La política como vocación" en Weber, Max *El político y el científico*. Madrid: Alianza.

Weber, Max (1973) "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social" en Weber *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Unidad 3

La política democrática. Organización, conceptos y enfoques

Las democracias contemporáneas y los principios del gobierno representativo. Libertad e igualdad, principios y tensiones de la democracia. Representantes, opinión pública, elecciones y deliberación. El gobierno representativo y la cuestión electoral. Democracia y regla de la mayoría: límites y problemas. Construcción del Estado nacional, ciudadanía e identidad. El derecho al sufragio. Ciudadanía, derechos y ampliación de derechos. Ciudadanía y gobierno representativo.

Bibliografía específica

Bendix, Reinhard (y Stein Rokkan) (1974) "La extensión de la ciudadanía a las clases bajas", en Reinhard Bendix, *Estado Nacional y ciudadanía*, Buenos Aires, Amorrortu: pp. 78-104.

García Delgado, Daniel (2020) *Estado, sociedad y pandemia. Ya nada va a ser igual*. Buenos Aires: FLACSO.

Manin, Bernard (1993) "Metamorfosis de la representación". En Mario dos Santos (coord.) *¿Qué es la representación?* Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

Marshall, Thomas Humphrey. 1997 [1950]. "Ciudadanía y clase social", en *REIS: Revista española de investigaciones sociológicas* Nro. 79, pp. 297-344.

O'Donnell, Guillermo (1993) "Estado, Democratización y ciudadanía". En *Nueva Sociedad*, Núm. 128, Noviembre-Diciembre 1993.

O'Donnell, Guillermo (1994) "Democracia delegativa". Publicado originalmente como "*Delegative Democracy*", *Journal of Democracy*, Vol. 5, No. 1, January 1994: 55-69. 1994. *National Endowment for Democracy and The Johns Hopkins University Press*. Disponible en: <https://www.liderazgos-sxxi.com.ar/bibliografia/Democracia-delegativa.pdf>

Sain, Marcelo F. (2007) *Notas de ciencia política. Esbozo de una sistemática social de la política*. Buenos Aires: UNQ Editorial. Cap. 1.

Sartori, Giovanni (1978) *Teoría de la democracia*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1.

Strasser, Carlos (2000) *Democracia & desigualdad. Sobre la "democracia real" a fines del siglo XX*. Buenos Aires: CLACSO. Prefacio.

Unidad 4

La organización política. Enfoques y perspectivas

El Estado. Conceptualización del Estado moderno. Dominación. Legitimidad. Violencia. La aproximación liberal al Estado. La crítica marxista del Estado. La cuestión republicana. Evolución histórica del Estado: Estado mínimo y Estado benefactor: surgimiento y crisis. Estado, ciudadanía y clase social.

Actores principales de la democracia moderna: Partidos políticos y movimientos sociales. Formas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo y semipresidencialismo.

Bibliografía específica

Bobbio, Norberto (1997) “El futuro de la democracia” en *El futuro de la democracia*. México: FCE.

Bobbio, Norberto (1997) “El futuro de la democracia” en *El futuro de la democracia*. México: FCE.

Constant, Benjamin (1998). “De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos” en *Del espíritu de conquista*, Tecnos: Madrid.

Dahl, Robert (1992) *La democracia y sus críticos*, Barcelona: Paidós. Caps. 4, 8, 9.

Nosetto, Luciano y Wieczorek, Tomás (2021) *Métodos de teoría política. Un manual*. Buenos Aires: Clacso.

Bibliografía general

Abal Medina, Juan Manuel (2010). “¿Qué es la ciencia política?”, en Abal Medina, J. M. *Manual de Ciencia Política*. Buenos Aires: Eudeba.

Bobbio, Norberto (2005). “El concepto de política”, en *Teoría general de la política*, Madrid: Editorial Trotta, pp. 175-195.

Easton, D. (1969). *Esquema para el análisis político*. Buenos Aires: Amorrortu.

Popper, K. R. (1984). *Sociedad abierta, universo abierto*. Madrid: Tecnos.

Ricoeur, Paul (2008). *Hermenéutica y acción. De la hermenéutica del texto a la hermenéutica de la acción*. Prometeo Libros Editorial.

Strauss, Leo (1970). ¿Qué es la filosofía política?, en *¿Qué es la filosofía política?* Guadarrama: Madrid.

Strauss, Leo (1970). ¿Qué podemos aprender de la teoría política? En *¿Qué es la filosofía política?* Guadarrama: Madrid.

Vallés, Josep M. (2003). *Ciencia política. Una introducción*, Barcelona: Ariel. Caps. 1 y 2.

Wolin, S. S. (1974). *Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Buenos Aires: Amorrortu.

Modalidad de trabajo

Se realizará una exposición dialogada sobre los temas de cada unidad. Se brindará bibliografía digitalizada que será abordada en cada clase para desarrollar los principales nudos problemáticos que presenten los textos indicados para la lectura. Se establecerán pautas generales que orienten el trabajo sobre los materiales propuestos.

Se realizará un seguimiento de la lectura obligatoria indicada para cada clase y se ofrecerá a las/os estudiantes un listado de bibliografía general que permita profundizar los diferentes contenidos del programa. Se facilitará información sobre diversos sitios que brinden acceso a materiales bibliográficos, de prensa y audiovisuales de interés para el desarrollo del curso.

Se planificará la visualización de materiales audiovisuales y la participación en eventos científicos destinados a reflexionar sobre temas relacionados con diversos contenidos del presente programa.

Trabajos Prácticos

La realización de trabajos prácticos periódicos será oportunamente indicada junto con los materiales requeridos para su consecución. La instancia de trabajos prácticos semanales consistirá en la resolución de consignas de lectura que apunten a promover una apropiación crítica de la bibliografía propuesta y su aplicación al análisis de situaciones concretas. La realización de los trabajos prácticos será de carácter grupal e individual al igual que su presentación y defensa.

Régimen de aprobación de la materia: Condiciones.

a) Promoción sin examen final

Se requerirá como mínimo el 75% de asistencia a clase. La aprobación de los trabajos prácticos indicados y la aprobación de las evaluaciones parciales

establecidas o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 6 (seis) puntos. Los recuperatorios de los parciales se realizarán dentro del período de cursada. A los efectos del promedio se considerará solamente la nota del recuperatorio.

b) Promoción con examen final

Se requerirá como mínimo el 60% de asistencia a clase. La aprobación de los trabajos prácticos indicados para cada unidad del programa y la aprobación de las evaluaciones parciales establecidas o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Los recuperatorios de las evaluaciones parciales se realizarán dentro del período de cursada. A los efectos del promedio se considerará solamente la nota del recuperatorio.

c) Examen Libre:

Los exámenes libres constarán de una instancia escrita y otra oral y ambas se rendirán frente a un tribunal evaluador. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado. La nota mínima para aprobar tanto el examen escrito como el oral es de 4 (cuatro) puntos respectivamente. El examen abarcará el programa completo correspondiente al curso lectivo previo con la bibliografía indicada en el mismo.

d) Aprobación por equivalencia

Se requiere la presentación por Secretaría de la documentación correspondiente. La aprobación puede ser total o parcial. En caso de resolverse la aprobación parcial el/la alumno/a deberá rendir un examen oral sobre los temas del programa que no fueran oportunamente otorgados por equivalencia. En el caso de optar por rendir como libres o de solicitar equivalencia es obligatoria la realización de una entrevista previa con la profesora a cargo del curso.

Prof. Liliana Demirdjian

