



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

**Campo:** Disciplinar

**Instancia curricular:** Introducción a las Ciencias Sociales: Política y Jurídica

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 3 (tres) horas cátedra semanales

**Profesora:** Lomba Noelia

**Año:** 2025

### **Fundamentación:**

La asignatura de Introducción a las Ciencias Sociales: Política y Jurídica, perteneciente al campo de la formación disciplinar del plan de estudios del Profesorado en Educación Superior en Ciencia Política, se propone el abordaje introductorio aunque transdisciplinario de las nociones y categorías analíticas básicas y fundamentales de las Ciencias Sociales, Política y Jurídicas.

Las mismas se constituyen en temáticas principales de muchos de los espacios curriculares que los estudiantes transitarán en adelante como profesores en formación y en ejercicio y que hacen a la consolidación de un sujeto de derechos activo en la práctica concreta de su ciudadanía.

Pese a no pertenecer al campo de la formación general, este espacio curricular ofrece recursos y estrategias pedagógico-didácticas para su enseñanza, lo que lo hace enriquecedor a los efectos de la motivación necesaria en los inicios de la docencia.

Tan vasta tarea, es posible mediante la implementación de una metodología acorde, basada en múltiples recursos y estrategias que permitan el tratamiento de los contenidos en un tiempo acotado y con suficiente profundidad teórico-reflexiva.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

### **Objetivos/propósitos:**

Que el futuro profesor logre:

- Comprender qué es conocer, cómo, por qué y para qué lo hacemos.
- Revisar sus propios procesos de enseñanza-aprendizaje en Ciencias Sociales
- Asumirse como docente en formación y potencial educador
- Reconocer dificultades y posibilidades frente al conocimiento científico.
- Reflexionar sobre el rol de los hombres, mujeres y disidencias como constructores del saber colectivo.
- Entender la política como ciencia relativa y flexible.
- Visualizar las implicancias actuales de la ciencia y la praxis política
- Conocer las principales categorías analíticas abordadas y asociarlas a lo concreto.
- Comprender la importancia del Derecho como práctica social y política.
- Desarrollar su participación crítica, reflexiva y responsable frente al saber social en general y al saber relacionado con la Ciencia Política y Jurídica en particular.

### **Contenidos**

**Unidad 1 "Ciencias Sociales":** Conocimiento científico y empírico. Procesos de enseñanza-aprendizaje en Ciencias Sociales. Ciencias Sociales: concepto, origen y objeto de estudio. Proyecto filosófico de la modernidad. Modelo naturalista. Desafíos de las Ciencias Sociales. Objeto. Método. Status científico. Paradigma científico moderno. Objetividad y científicidad. Positivismo. Paradigma explicativo. Empirismo. Paradigma comprensivista.

**Unidad 2 "Ciencia Política":** La política y lo político. Ciencia y praxis. Ciencia Política: aproximaciones, origen y objeto de estudio. Estado como elemento de la política: concepto y atributos. Estado absolutista, liberal, de bienestar, neoliberal y posmoderno-globalizado.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

Gobierno como actor indisociable de la política y lo político. Gobierno como conjunto de actores, funciones e instituciones. Formas de gobierno. Gobierno en la globalización. Configuración mundial. Centros y periferias. La política hoy.

**Unidad 3 "Ciencias jurídicas":** Ciencias jurídicas. Iusnaturalismo. Positivismo. Realismo. Objeto de estudio. Concepto de Derecho. Fuentes del Derecho. Ramas del Derecho. Derecho público. Derecho privado.

Jerarquía de las normas jurídicas. Constitución Nacional. Jerarquía constitucional de los Tratados internacionales. Código Civil y Comercial: principios e institutos jurídicos. Nociones básicas sobre: persona humana y jurídica y hechos y actos jurídicos.

Conflictos y luchas sociales. Clasificación de derechos. Derechos civiles, sociales, económicos y políticos. Derechos humanos. Declaraciones, cartas y tratados internacionales de DDHH. Movimientos en defensa de los Derechos Humanos. Avances y retrocesos en materia de DDHH.

### **Bibliografía obligatoria:**

Código Civil y Comercial de la Nación Argentina. Ley 26994. [www.infoleg.com.ar](http://www.infoleg.com.ar) (Unid 3)

Constitución Nacional con tratados internacionales con jerarquía constitucional. Disponible en [www.infojus.com.ar](http://www.infojus.com.ar)

Garabedian, Marcelo (2007). El Estado moderno. Breve recorrido por su desarrollo teórico. Anexo I. Ciclo común básico. Publicaciones UBA. (Unid 2)

Nino, Carlos (2003). Introducción al análisis del derecho. Capítulo 1. Editorial Astrea. (Unid 3)

Pardo, Rubén H (2012). El desafío de las ciencias sociales. Del naturalismo a la hermenéutica. Editorial Biblos. (Unid 1)

Sartori, Giovanni (1996). La Política. Lógica y método en las Ciencias Sociales. Capítulo VII. FCE. México. (Unid 2)



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

Teló, Mario (1998). Globalización, regionalismo y gobierno mundial: Europa, Asia, América Latina. Los retos de la globalización. UNESCO, Caracas, Venezuela. Disponible en la carpeta compartida. (Unid 2)

### **Bibliografía de consulta:**

Briones, Guillermo. Epistemología de las Ciencias Sociales. ICFES. Bogotá, Colombia. 2002. (Unid 1)

Mouchet C. y Zorraquín Becú R. Introducción al Derecho. Abeledo-Perrot. (Unid 3)

Ossorio, Manuel. Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. 1° edición electrónica. Datascan S.A. Guatemala. 2010. (Unid 1, 2 y 3)

Sartori, Giovanni "¿Hacia dónde va la ciencia política?" Política y Gobierno, vol. 11, núm. 2, segundo semestre de 2004. Traducción del inglés de Susana M. Parada. (Unid 2)

**Modalidad (materia):** la complejidad y extensión de los ejes temáticos propuestos, implica que la metodología a implementar se asiente en distintas técnicas de síntesis de los contenidos; con el objeto de facilitar su comprensión y reducir el tiempo empleado en su abordaje.

Para ello, la docente ofrecerá a los estudiantes una selección adaptada de las bibliografías generales, guías de estudio y brevariarios impresos y digitales y estimulará la capacidad investigativa de los mismos, orientando, la búsqueda de las bibliografías específicas. Con lo que, asimismo, promoverá su participación crítica y responsable.

En líneas generales, el desarrollo de las clases constará de una primer instancia teórica en la que la docente y/o los estudiantes llevarán a cabo una introducción inductivo explicativa o dialogada de los contenidos preindicados y, luego, en una segunda instancia, a través de la lectura guiada, se propondrá gradualmente la realización individual o grupal de diversas actividades de análisis y aplicación de los conceptos fundamentales trabajados, alcanzando la síntesis epistémica y empírica esperadas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

En consonancia con la metodología anteriormente indicada se proponen los siguientes recursos pedagógico-didácticos, técnicas y herramientas de estudio que facilitarán su implementación, a saber:

- Breviarios y guías de estudio digitalizadas
- Presentaciones de Power Point, documentales y películas
- Búsqueda, lectura y análisis de bibliografía y material periodístico
- Cuestionarios y argumentaciones escritas
- Trabajos prácticos\* y exposiciones orales grupales e individuales
- Resolución de casos y situaciones problemáticas
- Elaboración de redes y síntesis conceptuales
- Intercambio mediante aula virtual
- Ciclos de presentaciones y debates

\*Trabajos prácticos: el propósito de los mismos será que los estudiantes logren con ellos la síntesis epistémica de los contenidos abordados y su razonamiento empírico. Asimismo, incursionen en diversas estrategias y metodologías de investigación que les serán útiles para el desarrollo de la asignatura y de la carrera en general. Los criterios de evaluación para los trabajos prácticos serán:

- Adecuada redacción, coherencia textual y ortografía.
- Formalidad y prolijidad en la presentación.
- Correcta organización de la o las temáticas propuestas.
- Utilización de las metodologías trabajadas.
- Probidad de la investigación.
- Manejo de la bibliografía general y específica.
- Apropiada argumentación y originalidad de las ponencias.

*Importante: se prevé la posibilidad de la modalidad híbrida modular que, de admitirse institucionalmente, es perfectamente compatible con lo reseñado anteriormente. Para ello, la docente cuenta con los recursos materiales y estrategias didácticas adecuadas para la educación digital y el sostenimiento del vínculo pedagógico.*



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

### **Evaluación:**

La acreditación de la materia puede darse sin o con examen final, con condición de Debe TP o con inscripción como libre (conforme Res. 17/23).

#### **Sin examen final:**

- a) Asistencia: cumplimentar el 75%
- b) Trabajos prácticos: tener aprobados el 100%. 2 (dos) trabajos prácticos por cuatrimestre, es decir, 4 (cuatro) trabajos prácticos en total.
- c) Parciales: serán 2 (dos). Uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo cuatrimestre. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez) puntos. Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio y su nota sustituirá la obtenida anteriormente. En la instancia de recuperatorio, realizada durante la cursada, si la calificación obtenida fuera 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de promoción sin examen final. Si la nota de recuperación es menor a 6 (seis) el/la estudiante se encontrará aún con la posibilidad de regularizar la materia y rendirla en instancia de examen final.

#### **Con examen final:**

- a) Asistencia: cumplimentar el 60%
- b) Trabajos prácticos: tener aprobados el 50%\*. 2 (dos) trabajos prácticos por cuatrimestre, es decir, 4 (cuatro) trabajos prácticos en total.
- c) Parciales: serán 2 (dos). Uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo cuatrimestre. Para aprobar cada uno de ellos se requerirá una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) puntos. Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio y su nota sustituirá la obtenida anteriormente.

#### **Acreditación con instancia de Debe TP:**

Si el/la estudiante no cumpliera con la cantidad y/o calidad de los trabajos prácticos e instancias de evaluación durante la cursada quedará en condición de "Debe TP" y tendrá los siguientes plazos para recuperar los contenidos pendientes de acreditación en mesas de examen final y poder rendir y acreditar la materia en instancia de final.

- Si la materia es anual tiene la opción de presentarse en los siguientes llamados de mesa de examen final correspondiente al segundo llamado de las fechas de diciembre y



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior  
D.G.S.F.D



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

febrero-marzo a los efectos de rendir las instancias pendientes y acceder a condición de final y luego acreditar la materia.

Tras aprobar la instancia de Debe TP el estudiante cuenta con 3 (tres) años a partir de la primera fecha de mesas de examen posterior a la finalización de la cursada (mesas de diciembre) para acreditar la materia. En caso de no cumplir con las instancias de recuperación requeridas deberá recursarla.

Criterios de evaluación final de la instancia curricular: se tendrán en cuenta los siguientes criterios, a saber:

- Adecuada redacción, coherencia textual y ortografía.
- Apropiada argumentación y relación en torno a los contenidos mínimos.
- Manejo y aplicación de la bibliografía general y específica acordadas.

La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales e instancias de evaluación que se hayan suministrado durante el curso. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

### **Estudiante libre:**

Para el estudiante inscripto en condición de libre: se tendrán en cuenta los siguientes criterios, a saber:

- Adecuada redacción, coherencia textual y ortografía.
- Apropiada argumentación y relación de todos los contenidos.
- Manejo y aplicación de toda la bibliografía general y específica.
- Correcta defensa oral del examen escrito.

Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y abarcarán el programa completo del curso con la bibliografía indicada. El examen escrito es eliminatorio y quedará archivado. En todos los casos se rendirán frente a un tribunal de profesores.

Firma de la Profesora