



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Ciencias Jurídicas

Eje: Campo Formación Específica

Instancia curricular: Seminario de Ciencia Política

Cursada: anual

Carga horaria: 3(tres) horas cátedra semanales

Profesor/a: María Celia Martínez

Año: 2025

a) Fundamentación:

Este espacio curricular está diseñado en torno a tres grandes ejes conceptuales que, lejos de estar separados como compartimentos estancos, se interrelacionan compartiendo conceptos comunes que inciden entre sí: Estado, Poder y Sociedad.

Si bien se le ha dado una secuencia, la misma responde a fines pedagógicos. De hecho, comenzamos este recorrido por la Ciencia Política desde la unidad uno puesto que partiremos del análisis de la Política desde una percepción multifacética que nos permitirá comprender su dimensión en tanto ciencia, realidad social y praxis que impregna el contenido de los tres ejes principales.

Asimismo, se ha buscado la articulación de una buena parte de los conceptos incluidos en este recorrido circular, con contenidos de carácter sociológico, histórico, jurídico y económico propios de otros espacios curriculares del Departamento de Ciencias Jurídicas y Políticas.

El propósito central de este diseño es ofrecer una introducción a la Ciencia Política que combine los grandes enunciados teóricos con ejemplos de la realidad para así cumplir con el propósito de integrar la vida cotidiana con el aprendizaje curricular, integrando y recuperando a la vez saberes apprehendidos en asignaturas de años anteriores.

Se ha procurado brindar un abanico lo más amplio posible de enfoques teóricos que refleje el ánimo pluralista que desea transmitir la autora.

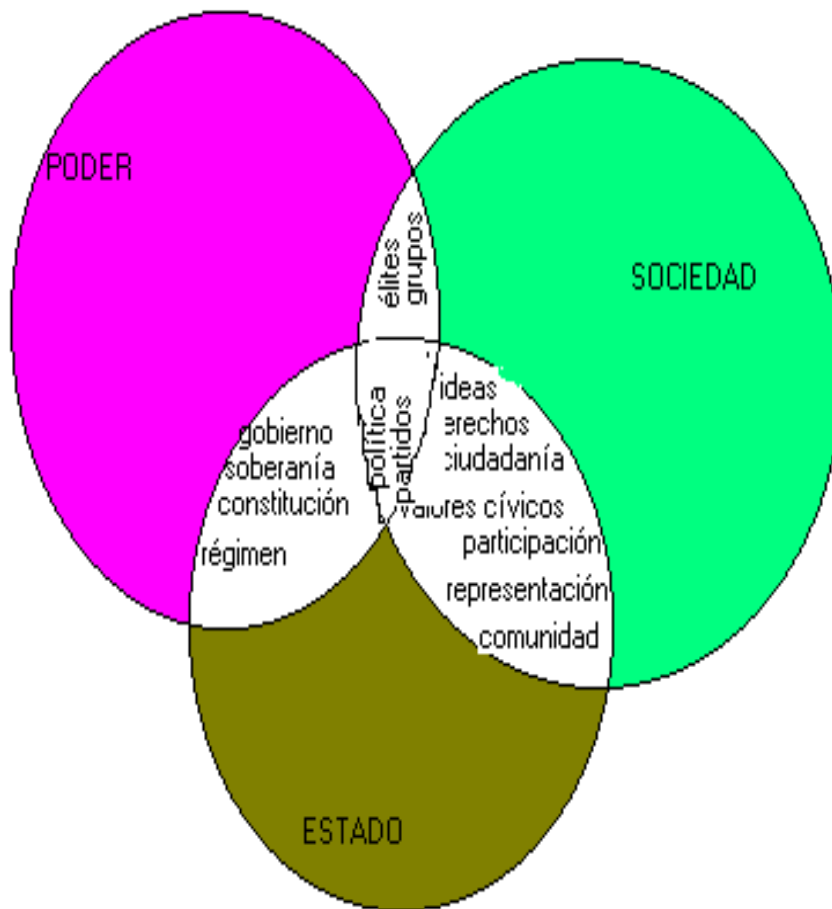
Y, finalmente, se ha previsto una instancia para el debate de ideas que enriquezca a quienes participen en él, tanto docente como alumnos.

Se ha previsto que, al tratarse de un Seminario, se trabaje bajo la modalidad de taller, para lo cual, los y las estudiantes trabajarán a lo largo del año de manera paralela en la elaboración de una investigación monográfica grupal. Al término de cada una de las unidades se prevé una evaluación integradora grupal práctica que los orientará y preparará en el paso a paso de la investigación.

EXPECTATIVAS DE LOGRO PARA ESTA ASIGNATURA

- I. Brindar las herramientas elementales de la politología como ciencia social que permitan al alumno contar con instrumental básico para el análisis y la reflexión sobre la realidad política que lo rodea , con la rigurosidad propia de una disciplina científica.
- II. Aportar una perspectiva plural del espectro ideológico político.
- III. Que cada alumno pueda comprender la realidad política como una realidad atravesada por valores, creencias y cultura política propios de una civilización y .
- IV. Contribuir a la reflexión de los hechos políticos desde una postura objetiva que ponga énfasis en el conocimiento y no en la opinión infundada y subjetiva.
- V. Concientizar a los alumnos sobre el significado de ser ciudadano, con todos los derechos y deberes que ello implica.

d) EJES CONCEPTUALES:



CONTENIDO DE LAS UNIDADES.

Unidad 1: PUNTO DE PARTIDA (Y DE LLEGADA): LA POLÍTICA.

Contenidos conceptuales.

La política como ciencia. Autonomía epistemológica de la Ciencia Política. Objeto de Estudio. La doxa y el episteme. La Ciencia Política y la Teoría del Estado. Diferencia entre Ciencia Política y Derecho Político. Moral y Política: la perspectiva de Maquiavelo, de Aristóteles y de Platón. Los prejuicios y la Política. La Ciencia Política empírica.

Unidad 2: ESTADO:

Contenidos conceptuales:

A) El Estado Moderno, su génesis, evolución histórica. Antecedentes de organización política. La comunidad política: la polis griega, la civitas romana, la oikumene y el imperio.

Elementos constitutivos del Estado. Estado Social Demócrata. Estados liberal, estado comunista, estado benefactor, estado fascista.

B) Formas de Estado. Federalismo y unitarismo. Democracias y autocracias. Los totalitarismos. Dictadura. Casos del Siglo XX. Gobiernos de jure y gobiernos de facto. Golpes de Estado en Argentina. Formas de Gobierno: parlamentarismo, presidencialismo. La República. Estudio de Casos de Alemania, Estados Unidos, Francia. El Estado capitalista. La transición hacia el capitalismo de los estados de Europa del Este después de la Perestroika.

C) El Modelo Contractualista. El pacto político y la ciudadanía (Hobbes, Locke y Rousseau). La constitución. La división de poderes. El Estado de Derecho. La declaración de Derechos en la Constitución Argentina.

Unidad 2: PODER

Contenidos conceptuales:

A) Conceptos de Poder: el modelo racional normativo, la microfísica del Poder, el modelo sociológico. Poder y Autoridad; Poder e influencia; Poder y coacción. Tipos de poder. El poder político. La estructura de Poder. La legitimidad y la legalidad.

B) Elites y poder. La teoría de la Circulación de las élites de Vilfredo Pareto: aplicación a las oligarquías latinoamericanas del siglo XIX. Empresas Transnacionales y poder.

C) Los regímenes políticos. La clasificación aristotélica. Régimen y Gobierno. Régimen y Estado. Soberanía. Hacia una nueva noción de soberanía estatal: los bloques de integración regional y la cesión de soberanía (Casos de Mercosur, Unión Europea, y el proyecto del Alca). Hegemonía en las Relaciones Internacionales. La supranacionalidad frente a la internacionalidad.

Unidad 4: SOCIEDAD

Contenidos conceptuales:

A) La sociedad civil. Su relación con el Estado y quienes la integran. La organización tribal. Los grupos de presión y los grupos de interés. Opinión pública. La estructura de clases.

B) La Ciudadanía. Participación ciudadana. Canales de participación ciudadana. Las organizaciones no gubernamentales como canal de participación. La unión vecinal. Representación. Ideas políticas: El socialismo, el liberalismo, el marxismo, la democracia cristiana. Los "verdes". La ciudadanía global y el "fin de la Historia". El movimiento anti-globalización. El liderazgo, desde una visión weberiana.

C) Partidos Políticos. Tipología. Partidos de cuadros y partidos de masas. Los partidos políticos en Argentina. Su plataforma electoral. Estructura organizativa. El sufragio y sus características en Argentina. Elecciones. Los derechos políticos en la Constitución de Argentina.

D) Cambio social y transición política. La nueva relación Estado- Sociedad. Del estado de Bienestar al Estado Post-social: la exclusión social, la anomia y los nuevos movimientos sociales.

e) RECURSOS DIDÁCTICOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

- Lectura, análisis e interpretación de fuentes bibliográficas y artículos periodísticos.
- Análisis y debate sobre las películas y el vídeo propuestos por la docente.
- Toma de notas.
- Elaboración de guías de estudio, esquemas, mapas conceptuales y resúmenes
- Diseño de entrevistas y/o cuestionarios para trabajo de campo para el estudio de los partidos políticos de San Juan y de algunas organizaciones no gubernamentales no partidarias.
- Análisis e interpretación desde la Ciencia Política de contenidos de otros espacios curriculares sobre la realidad argentina, latinoamericana y mundial.
- Debates dirigidos por la docente a partir de un artículo periodístico vinculado con algún tema del programa del espacio curricular.

f) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Participación activa en las clases.
- Utilización adecuada del vocabulario específico del espacio curricular.
- Actitud reflexiva, crítica y pluralista sobre las ideas y la realidad política.
- Respeto por las ideas y puntos de vista de los demás.
- Responsabilidad y compromiso con las tareas asignada por el docente.
- Integración en el grupo y participación en el mismo.
- Actitud constructiva y de aportes de ideas tanto en los debates organizados como en las distintas actividades propuestas por el docente.

G) BIBLIOGRAFÍA GENERAL COMPLEMENTARIA DE LA ESPECÍFICA POR UNIDAD:

- Arendt, Hanna: *"La condición humana"*, Ed. Paidós, Madrid, varias ediciones.
- Ansaldi, W. *"Estado y Sociedad en el pensamiento nacional. "Capítulo Soñar con Rousseau, despertar con Hobbes"*.
- Benson, Oliver: *"El laboratorio de Ciencia Política"*, Amorrortu Ed., Bs.As., 1988.
- Bobbio, Norberto: *"Derecha e izquierda"* Ed. Siglo XXI, 1999
- _____, : *"Diccionario de Política"*, ed. Siglo XXI, 1997
- Borja, Rodrigo: *"Enciclopedia de la Política"*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Caminal Badía, Miquel, " Manual de Ciencia Política", Ed. Tecnos, Madrid, 2010.
- Chevallier, J.: *"Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días"*. Ed. Aguilar, Madrid, 1979.
- Duverger, Maurice: *"Los partidos políticos"*, Madrid, 1977.

- Ekmekdjian, Miguel Angel: "*Manual de la Constitución Argentina*", Ed. Depalma, Bs. As., 1997.
- Floria, Carlos, y García Belsunce, César: "*Historia de los Argentinos*", Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1992.
- García de Cortázar y Lorenzo Espinosa, J. M: "*Historia del Mundo Actual. De 1945 a 1995*", Ed. Alianza, Madrid, 1996.
- García Delgado, Daniel: "*Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural*", FLACSO, 1994.
- García Pelayo, M. : "*Derecho Constitucional Comparado*", Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1985
- Heller, Hermann: "*Teoría del Estado*", FCE, México, 1995.
- Hirst, M. y Russell: "*El Mercosur y los cambios a nivel internacional*", Fundación Osde, 2002,
- Lipset, S. "*Political man. The social basis of politics*" Doubleday- Anchor, New York, 1960.
- Marsh, David y Sotker, Gerry, "Teoría y métodos de la Ciencia Política", Ed. Alianza, Madrid, 2005
- Mendoza, Oscar y Buchcrucker, Cristian: "*El nuevo Orden Mundial y nosotros*", Ed. EFU, 1993.
- Navarro, Marta y Caballero, A. "Políticas Públicas en los Estados oligárquicos: el caso de Argentina, Brasil y México" Gabinete de Estudios e investigación en Ciencia Política, depto. CC. Políticas, FACS- UNSJ, San Juan, Agosto 1994.
- Prélot, Marcel: "*La Ciencia Política*", Ed. Eudeba, Bs. As. 1976..
- Rapoport, Mario: , *Historia económica, política y social de la Argentina*, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2000.
- Rivero, Oscar P.: "*La Ciencia Política como Ciencia del Estado*", San Juan, 1999.
- Romero, José Luis: "*Latinoamérica. Las ciudades y las ideas*". Siglo XXI, Buenos Aires, 1986.
- _____: "El pensamiento político de la Derecha Latinoamericana" Paidós, BS. AS. 1970.
- Sabine, George: "*Historia de la Teoría Política*", FCE. 1998.
- Sabino, Carlos, "El proceso de Investigación", Ed. Biblos, Buenos Aires, 2009.
- Touchard, Jean: "*Historia de las Ideas Políticas*", Ed. Tecnos, Madrid, 1982.
- Wallerstein, Immanuel: "*Impensar las ciencias sociales*", Siglo XXI Ed. , México, 1998.
- Wolin, Sheldon: "*Política y Perspectiva*", Ed. Amorrortu, Bs. As. , 1988.
- Yergin, Daniel y Stanislaw, Joseph: "Pioneros y líderes de la Globalización", Javier Vergara Editor, Bs. As. , 1999.

Bibliografía específica obligatoria por unidad

Para la Unidad sobre la Política.

- Arendt, Hannah, "¿Qué es la Política?", Ed. Paidós, Bs As. 2012
- Benson, Oliver, "El Laboratorio de Ciencia Política
- Borja, Rodrigo: " Enciclopedia de la Política", Ed. F.C.E., México, 1998.

- Prélot, Marcel: *"La Ciencia Política"*, Ed. Eudeba, Bs. As. 1976..

Para la unidad sobre el Estado:

Sobre la teoría del Estado y el modelo contractualista:

- Chevallier, J.: *"Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días"*. Ed. Aguilar, Madrid, 1979.
- Renner, Karl, " Estado y Nación. El derecho de las naciones a la autodeterminación", Ed. Tecnos, Madrid, 2015
- Sabine, George: *"Historia de la Teoría Política"*, FCE. 1998.
- Touchard, Jean: *"Historia de las Ideas Políticas"*, Ed. Tecnos, Madrid, 1982.

Sobre Argentina:

- Ansaldi, W. *"Estado y Sociedad en el pensamiento nacional. "Capítulo Soñar con Rousseau, despertar con Hobbes"* en Estado y Sociedad en el Pensamiento Nacional, Ed. Cántaro, Bs AS. 1996
- Ekmekdjian, Miguel Angel: *"Manual de la Constitución Argentina"*, Ed. Depalma, Bs. As., 1997.
- Floria, Carlos, y García Belsunce , César: *" Historia de los Argentinos"*, Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1992.
- Rapoport, Mario: , *Historia económica, política y social de la Argentina*, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2000.
- Romero, José Luis: *"las ideas políticas en Argentina"*, FCE, Buenos Aires, 1981.

Para la unidad sobre el Poder:

Sobre el poder y la legitimidad del mismo:

- Caminal Badía, Miquel, "Manual de Ciencia Política", Ed. Tecnos, Madrid

Sobre las élites y la América Latina del siglo XIX:

- Galeano, E. *" Las venas abiertas de América Latina"*, Bs. AS. Varias ediciones
- Rivero, OscarP. *"La ciencia Política como Ciencia del Estado"*, San Juan, 1999.
- Apuntes proporcionados por la docente.
- Romero, José Luis: " Latinoamérica: Las ciudades y las ideas" Ed. Siglo XXI, Bs. AS., 1986, pp. 300-318.
- _____: "El pensamiento político de la Derecha Latinoamericana" paidós, BS. AS. 1970, pp.23-35 (de consulta).

Sobre Soberanía integración regional:

- Hirst, M. y Russell: *"El Mercosur y los cambios a nivel internacional"*, Fundación Osde, 2002, Unidad 3 desde la Posguerra Fría al Regionalismo (proporcionado por la docente, además está disponible en Internet).
- Mendoza, Oscar y Buchcrucker, Cristian: " *El nuevo Orden Mundial y nosotros*", Ed. EFU, 1993.
- Krasner, Stephen, "Soberanía. Hipocresía organizada", Ed Paidós, Madrid, 2005

Para la unidad de Sociedad:

- Bobbio, Norberto, “Estado, Gobierno y Sociedad”, Fondo de Cultura Económica, 2003
- Caminal Badía, op. Cit.
- Marsh, David y Sotker, Gerry, “Teoría y métodos de la Ciencia Política”, Ed. Alianza, Madrid, 2005

Sobre Ciudadanía e ideas políticas:

- Bobbio, Norberto: “Derecha e Izquierda”, Ed. Siglo XXI, BS. AS. 1999. (para ver especialmente los movimientos ecologistas).
- Caminal Badía, Miquel, op. Cit, pp.317-343

Sobre partidos políticos:

- Duverger, Maurice: “*los Partidos Políticos*”, Ed. Alianza, Madrid.
- Linares Quintana, Segundo, “*Sistemas de partidos y Sistemas Políticos*”, Ed. Plus Ultra, Bs. As., 1984.
- Sartori, Giovanni, “¿Qué es la Democracia?”, Ed. Taurus, México, 1993

Sobre cambio social y Estado.

- García Delgado, Daniel: “*Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural*”, FLACSO, 1994.