



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Ciencias Jurídicas

**Eje:** Campo Formación Específica

**Instancia curricular:** Derecho Internacional Público

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** (3) (tres) horas cátedra semanales

**Profesor/a:** María Celia Martínez

**Año:** 2025

## **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS**

### **MATERIA: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO**

### **PROPUESTA: PROGRAMA DE ENSEÑANZA**

### **DOCENTE: MARIA CELIA MARTINEZ**

#### **I. FUNDAMENTACIÓN**

El Derecho Internacional comprende en sí mismo una manera de abordar del Derecho que abarca desde la formación de sus normas hasta la estructura jurídica de la Comunidad Internacional, los elementos de la subjetividad internacional, la capacidad de los sujetos y su responsabilidad, las relaciones entre los diversos sujetos en lo político, lo económico, lo cultural, lo comercial, lo científico, entre otros aspectos, la protección transversal en todas ellas de los Derechos Humanos y el ambiente.

Esta amplitud temática requiere un gran esfuerzo de síntesis para proporcionar conceptos sustanciales y la metodología para que cada cursante adquiera las herramientas de búsqueda y de discernimiento que le permitan incursionar a partir de allí en este ámbito especializado. Se pretende desde la enseñanza de la materia que se obtengan conceptos y métodos de estudio para esta rama particular de la ciencia jurídica.

Por esta razón, el propósito de esta propuesta es la de proveer un bagaje de conocimientos básicos, facilitando su comprensión y aplicación vinculados a las alternativas del mundo contemporáneo en el que cada vez más se observa la interrelación de los ámbitos interno e internacional, sea la regulación concurrente de determinadas conductas, sea en el control internacional del comportamiento estadual voluntariamente aceptado.

En este marco, la situación del Estado Argentino desde el punto de vista de los compromisos asumidos será motivo de particular análisis aprovechando el abordaje de diferentes temáticas del programa. De este modo, lo que se busca es contribuir a enriquecer la formación del futuro Profesor en Ciencias Jurídicas, dotándolo de un bagaje conceptual y analítico que le posibilite a cada estudiante contar con una primera aproximación a los estudios internacionales desde una perspectiva normativa.

De ahí pues que el diseño de esta propuesta esté centrado predominantemente en el estudio del ordenamiento jurídico internacional. Ello, sin descuidar la visión relativa a la evolución doctrinaria e histórica del Derecho Internacional, a sus fuentes formales y materiales y a la interpretación del Derecho Internacional.

Además, esta propuesta de programa de estudio trata de captar las recientes transformaciones del Derecho Internacional Público, por lo que deja de lado la perspectiva meramente “competencialista”, tan característica de la visión de la antigua sociedad internacional de características tan singulares, para abordar una “nueva comunidad internacional”, con ribetes planetarios y universales y nuevos sujetos participantes.

En consecuencia, se ha destinado una porción considerable del programa al estudio de las organizaciones internacionales, con énfasis en la Organización de las Naciones Unidas como eje articulador institucional en torno al cual se estructura esta nueva Comunidad Internacional. Esta institucionalización de la Comunidad Internacional contemporánea, ha mostrado avances significativos que llevan a plantear la necesidad de incluir el estudio de los procesos de integración regional, más aún cuando estos procesos de integración se sustancian jurídicamente a través de tratados internacionales. Éstos últimos se abordan además al estudiar las fuentes del Derecho Internacional.

En cuanto a la ubicación de la materia dentro del Diseño Curricular del Profesorado en Ciencias Jurídicas, es menester remarcar que ésta se encuentra dentro del Eje de Formación Disciplinar, teniendo como materias correlativas las asignaturas: Derecho Constitucional, Derecho Administrativo y Municipal Derecho Constitucional, Derecho Privado II, lo cual facilitará a cada estudiante la comprensión del Derecho Público además de la interrelación entre el Derecho Interno y el Derecho Internacional.

El despliegue de la asignatura es anual, con una carga horaria de tres horas semanales. Tomando en cuenta esto es que esta propuesta está diseñada para ser desplegada en veinticinco clases aproximadamente.

## **II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

### Generales

- A) Reconocer al Derecho Internacional en el contexto del Derecho Público, reconociendo sus particularidades, su autonomía y los vínculos con otras ramas del Derecho.
- B) Integrar los conocimientos básicos de la asignatura al quehacer jurídico cotidiano en cualquiera de sus manifestaciones.

### Específicos:

- 1) Comprender y evaluar las características del escenario internacional y del Derecho que rige las relaciones entre los sujetos del Derecho Internacional.
- 2) Entender el ordenamiento jurídico relevante vigente, los valores que ellas resguardan así como los instrumentos jurídicos básicos para las relaciones internacionales.

## **III.**

## **EJES TEMÁTICOS**

### **1. EJE TEÓRICO- CONCEPTUAL**

### **2. EJE ORGÁNICO-INSTITUCIONAL**

### **3.EJE JURISDICCIONAL**

Estos ejes atraviesan los contenidos de toda la asignatura de manera transversal, sin perjuicio de que en algunas unidades de estudio sea más preponderante alguno de los tres, como ocurre por ejemplo en las últimas unidades donde es relevante el eje jurisdiccional.

#### IV.

#### CONTENIDOS

##### **UNIDAD I. FUNDAMENTOS Y CONCEPTO DEL DERECHO INTERNACIONAL**

La comunidad internacional: perspectiva histórica. Origen del Derecho Internacional. Evolución del Derecho Internacional clásico. La doctrina en la formación del Derecho Internacional. Concepto de Derecho Internacional Público. Caracteres: elementos distintivos. Fundamentos de validez. Principales corrientes doctrinarias. Relación entre el Derecho Internacional Público y el derecho interno. Disposiciones de la Constitución Nacional Argentina. La jurisprudencia de la Corte Suprema de la Nación.

##### Bibliografía Específica:

MONCAYO, VINUESA Y GUTIERREZ POSSE, H. , “Derecho Internacional Público. Tomo 1, cap. 2, Buenos Aires, Edit. Zavallía

PODESTA COSTA/RUDA, Derecho internacional público, Buenos Aires, TEA, 1979, 1983.

##### **UNIDAD II. FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO**

Enumeración y jerarquía de las fuentes de acuerdo al Artículo 38 del Estatuto de la Corte Internacional de Justicia. La formación de la costumbre. El análisis en la jurisprudencia de la Corte Internacional de Justicia. La relación entre costumbre y tratado. La codificación y el desarrollo progresivo del derecho internacional. La labor de la Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas.

Los tratados internacionales. Concepto. Clasificación. La Convención de Viena de 1969 sobre el derecho de los tratados. Negociación. Manifestación del consentimiento. Constitución Nacional Argentina: órganos competentes para la negociación y aprobación de los tratados. Reservas. Entrada en vigor de los tratados: efectos. Normas de interpretación.

Enmienda y modificación de los Tratados Internacionales. Registro y publicación. Causas para dar por terminado un tratado. Suspensión. Nulidad del tratado: vicios del consentimiento. Efectos de la nulidad. Efectos de la guerra en los tratados. Solución de controversias. Sucesión de Estados en materia de tratados.

Los principios generales del derecho. Contenido. Relación de los principios generales del Derecho con los tratados y la costumbre. Los medios auxiliares para la determinación de las normas jurídicas: La jurisprudencia internacional y la doctrina.

Los actos unilaterales de los Estados. Noción. Alcance jurídico. Efectos jurídicos. La equidad como fuente del derecho internacional.

##### Bibliografía Específica:

BARBOZA, Julio, Derecho Internacional Público, Zavallía, Buenos Aires, 1999 y 2008.

BARBERIS, J., *Fuentes del derecho internacional*, La Plata, Editorial Platense, 1973.

PINTO, Mónica, *El Derecho Internacional: vigencia y desafíos*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004.

RUDA, J. M., "Las reservas a las convenciones multilaterales", en *Revista de Derecho Internacional y Ciencias Diplomáticas*, Rosario, vol. 12, 1963, págs. 7-85.

PODESTA COSTA/RUDA, *Derecho internacional público*, Buenos Aires, TEA, 1979, 1983.

## **LOS SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL**

### **Unidad III. PERSONALIDAD JURÍDICA INTERNACIONAL DEL ESTADO**

La personalidad internacional del Estado: bases jurídicas. Igualdad jurídica de los Estados. Independencia. Principio de no intervención. La Santa Sede y la Ciudad del Vaticano.

Órganos del Estado en las Relaciones Internacionales. Jefes de Estado y de Gobierno. Ministros de Relaciones Exteriores. Relaciones diplomáticas. Agentes diplomáticos. Misiones especiales. Representaciones ante organizaciones internacionales de carácter universal. La función consular. Régimen de las relaciones consulares.

Reconocimiento de Estados: naturaleza jurídica. Efectos. Formas. Reconocimiento de gobiernos. Sucesión de Estados: concepto. La sucesión de Estados con respecto a los tratados y con respecto a los bienes y deudas públicos. Procesos de desmembración de Estados: secesión, emancipación, descolonización. Autodeterminación e integridad territorial. Casos de movimientos independentistas contemporáneos.

#### Bibliografía Específica:

- GUTIÉRREZ POSSE, Hortensia, MONCAYO, Guillermo R., VINUESA, Raúl, *Derecho Internacional Público*, Zavallía, Buenos Aires, 1977.

- BARBERIS, Julio A. et al., *Sujetos del Derecho de Gentes*, Ed. Ábaco, Buenos Aires, 1998.

-PODESTA COSTA/RUDA, *Derecho internacional público*, Buenos Aires, TEA, 1979, 1983.

-REMIRO BROTONS, Antonio, Rosa M. Riquelme Cortado, Javier Díez-Hochleitner, Esperanza Orihuela Calatayud y Luis Pérez-Prat Durban, *Derecho internacional*, Madrid, McGraw-Hill, 1997

### **Unidad IV. OTROS SUJETOS DEL DERECHO INTERANCIONAL y SUBJETIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONEALES**

Los beligerantes. Territorios de ultramar y colonias. Estados asociados. Situaciones especiales: Andorra, otras. Personas jurídicas: Comité Internacional de la Cruz Roja.

El individuo en el derecho internacional. Protección de sus derechos, acceso a mecanismos de control y jurisdiccionales, responsabilidad por actos ilícitos.

Características de la Organizaciones Internacionales. Subjetividad internacional. Diferentes tipos de organizaciones internacionales. Organizaciones de carácter político y de carácter técnico. Distintos tipos de decisiones que adoptan y su valor jurídico. Capacidad para celebrar tratados. La responsabilidad internacional. Los funcionarios internacionales. Los foros políticos.

#### Bibliografía Específica:

-REMIRO BROTONS, Antonio, Rosa M. Riquelme Cortado, Javier Diez-Hochleitner, Esperanza Orihuela Calatayud y Luis Pérez-Prat Durban, Derecho internacional , Madrid, McGraw-Hill, 1997

DIEZ DE VELAZCO, Las organizaciones internacionales, 12° ed., Madrid, Tecnos, 2002

### **Unidad V: EL MERCOSUR y LA INTEGRACIÓN REGIONAL**

Los procesos de integración en la Comunidad Internacional. Fuentes. Objetivos económicos de la integración Derecho Comunitario: características. Fuentes. Principios.a) Derecho Internacional y Derecho de la Integración; Derecho de la Integración -Derecho comunitario:Semejanzas y diferencias; Zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y monetaria; b) El Mercosur1. Antecedentes: Los acuerdos de integración entre Argentina y Brasil. El Acta de Alborada2. La relación Mercosur- ALADI y su inscripción en el GATT: la cláusula de habilitación. Estructura y órganos. Participación del Mercosur en las negociaciones multilaterales.Supremacía y el efecto directo del Derecho Comunitario.

6

#### Bibliografía Específica:

- Negro, Sandra C. (dir.), Derecho de la Integración, 2° ED, Buenos Aires, BdeF, 2013, capítulos II y III.

#### Bibliografía de apoyo

BARBOZA, Julio, Derecho Internacional Público, Zavalía, Buenos Aires, 1999 y 2008.

PINTO, Mónica, El Derecho Internacional: vigencia y desafíos, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004

### **Unidad VI: LA CUESTIÓN MALVINAS**

La cuestión Malvinas desde el Derecho Internacional Público. Evolución de la controversia. Aspectos jurídicos e históricos. Argumentos de Argentina y del Reino Unido. El Alegato Ruda y la Asamblea General de Naciones Unidas. El conflicto bélico por Malvinas.

#### Bibliografía:

-Godio, Leopoldo M. A. & Martínez, Ma. Celia, “El Mercosur y su contribución para mantener la Cuestión Malvinas en el escenario internacional”, en Sandra C. Negro (dir.), Quo Vadis II – Integración Regional 2021, Buenos Aires, Observatorio de implementación del Acuerdo Mercosur-Unión Europea – Facultad de Derecho UBA, 2021, pp. 257-276.

-Godio, Leopoldo M. A., “La Cuestión Malvinas: 40 años de conflicto bélico y 189 años de disputa internacional aún pendiente”, El Derecho, 31 de marzo de 2022, pp. 1-2.

Documento SOBERANÍA ARGENTINA EN MALVINAS A 50 AÑOS DEL “ALEGATO RUDA”, disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/12/libro\\_soberania\\_argentina\\_en\\_malvinas\\_a\\_50\\_anos\\_del\\_alegato\\_ruda.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/12/libro_soberania_argentina_en_malvinas_a_50_anos_del_alegato_ruda.pdf)

#### EVALUACIONES:

Se prevé la realización de dos trabajos prácticos y dos parciales: distribuidos de la siguiente manera:

Trabajo práctico N°1: A mediados de mayo de 2024

Trabajo Práctico N°2: A finales de Septiembre de 2024

Parcial 1: En la primera quincena de junio de 2024

Parcial 2: En la segunda quincena de octubre de 2024

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA GENERAL**

. Barboza, Julio, Derecho Internacional Público, Zavalía, Buenos Aires, 1999 y 2008.

. Carrillo Salcedo, J.A., Curso de Derecho Internacional Público, Ed. Tecnos, Madrid, 1992.

Conforti, Benedetto, Derecho Internacional, Ed. Zavalía

- . De la Guardia, Ernesto, Derecho de los Tratados Internacionales, Abaco, Buenos Aires, 1997.
- . Diez de Velazco Vallejo, M., Instituciones de Derecho Internacional Público, Ed. Tecnos, Madrid, 1996, 2003 y 2007.
- . Diez de Velazco Vallejo, M., Las Organizaciones Internacionales, Ed. Tecnos, Madrid, 1995 y 2006.
- . Gutiérrez Posse, Hortensia, Moncayo, Guillermo R., Vinuesa, Raúl, Derecho Internacional Público, Zavallía, Buenos Aires, 1977.
- . Pastor Ridruejo, J.A., Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Ed. Tecnos, Madrid, 1996.
- . Pinto, Mónica, El Derecho Internacional: vigencia y desafíos, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004.
- . Podestá Costa, L.A., Ruda, José María, Derecho Internacional Público, vol. I y II, Ed. TEA, Buenos Aires, 1979.
- . Remiro Brotons, A., et al, Derecho Internacional, McGraw-Hill, Madrid, 1997 y Tirant lo blanch, 2007.
- . Sorensen, Max, (ed.), Manual de Derecho Internacional Público, Fondo de Cultura Económica, México, 1968.
- . Verdross, A., Derecho Internacional Público, Ed. Aguilar, Madrid, 1994.

#### **TEXTOS JURIDICOS BÁSICOS DE APOYO**

- . Constitución Nacional
- . Carta de las Naciones Unidas
- . Carta de la Organización de los Estados Americanos

### **V. METODOLOGÍA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

- Lectura, análisis e interpretación de fuentes bibliográficas y artículos periodísticos de actualidad sobre asuntos internacionales que puedan relacionarse con el Derecho Internacional Público.
- Análisis y Estudios de Caso para la evaluación en trabajos prácticos.



- Elaboración de guías de estudio, esquemas, mapas conceptuales y resúmenes
- Análisis e interpretación desde el Derecho Internacional Público de contenidos de otros espacios curriculares sobre la realidad internacional contemporánea y argentina, procurando una integración horizontal de contenidos curriculares.

## **VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Participación activa en las clases.
- Utilización adecuada del vocabulario específico del espacio curricular.
- Actitud reflexiva, crítica y pluralista sobre las ideas y la realidad política.
- Respeto por las ideas y puntos de vista de los demás.
- Responsabilidad y compromiso con las tareas asignada por el docente.
- Integración en el grupo y participación en el mismo.
- Actitud constructiva y de aportes de ideas tanto en los debates organizados como en las distintas actividades propuestas por el docente.

Se prevé evaluar la asignatura con dos parciales escritos y cuatro trabajos prácticos para estar en condiciones de rendir examen final.