



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura

Curso: 2°. **División:** B. **Turno:** vespertino

Eje: Disciplinar

Instancia curricular: Gramática I

Cursada: Anual

Carga horaria: 4 (cuatro) horas-cátedra semanales

Profesora: Angélica Vaninetti

Ciclo lectivo: 2022

Fundamentación

El profesorado de Lengua y Literatura cuenta con un eje disciplinar, uno de formación común de docentes y un tercer eje de aproximación a la realidad y de la práctica docente. Gramática I es una materia del primer eje mencionado, del área de la Lingüística. Este espacio curricular procura dar a conocer a los estudiantes de la carrera los contenidos fundamentales de la lengua española, descriptiva y detalladamente en sus diferentes niveles de análisis.

Para estudiar Gramática I, los y las alumnos/as deben haber aprobado el Taller de Gramática y Lingüística, esto significa que, cuando asisten a las clases de esta materia, los estudiantes ya poseen una serie de conocimientos que tendrán que integrar y aplicar en el estudio de la gramática de la lengua española. Solamente el desarrollo del pensamiento reflexivo sobre los sistemas de la lengua en sus diferentes niveles, desde el fonológico hasta el morfosintáctico, les permitirá descubrir la riqueza de una herramienta indispensable para desarrollar y afianzar sus propias prácticas discursivas, no sólo como estudiantes del nivel superior, sino también como futuros docentes.

El conocimiento de la gramática tiene que provocar el ejercicio del razonamiento en el que se conjuguen el marco teórico y el sentido común, el sistema y el uso de la lengua, la deducción y

el asombro de observar que, a partir de un grupo limitado de funciones morfosintácticas, todo hablante puede componer un discurso que sea reflejo de su pensamiento y de su alma. La gramática es, sin dudas, el eslabón imprescindible para relacionar las funciones del lenguaje, el tipo de texto y la intención del emisor que, desde el proceso de la enunciación, construye su producto, surcado de huellas.

El futuro docente debe revalorizar el estudio de la gramática, gradual y sostenido, desde la reflexión y el cuestionamiento permanente, pues tiene que comprometerse para desarrollar las capacidades de un comunicador competente en quien sus alumnos puedan identificar un modelo de discurso.

Es necesario reafirmar que el conocimiento reflexivo de la gramática, en este caso desde la formación de la palabra hasta la composición de la oración, es el cimiento indispensable para lograr una comunicación eficaz.

Objetivos

Se espera que los y las alumnos y alumnas logren:

- Adquirir conocimientos básicos de los sistemas fonológicos y morfosintácticos de la lengua española.
- Comprender los enfoques de las teorías lingüísticas que sustentan diferentes perspectivas de análisis.
- Aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos en el análisis de textos orales o escritos.
- Desarrollar la reflexión lingüística.
- Reconocer la importancia de integrar subsistemas dentro del sistema de la lengua española.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con otras áreas de estudio.
- Elaborar estrategias personales para enfrentar la complejidad creciente del análisis léxico-sintáctico.

Contenidos

Las unidades que se enumeran a continuación serán desarrolladas desde una perspectiva teórico - práctica.

Unidad I: Gramática y lenguaje

El lenguaje como facultad comunicativa. La lengua y el habla. El signo lingüístico. Sistema, valor y uso. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. El concepto de gramática. Tipos de gramática: universal, particular, normativa y descriptiva. El enfoque estructuralista y el enfoque cognitivo. El análisis de interfaz léxico-sintáctica desde un enfoque explicativo-descriptivo. La perspectiva sintáctico-discursiva.

Unidad II: Morfología

Morfemas, morfos y alomorfos cero, vacío y amalgama. Morfología flexiva y derivativa. Procesos morfológicos: prefijación, sufijación y parasíntesis. Bases libres y bases ligadas. Palabras complejas y compuestas. El orden jerárquico de la estructura interna de las palabras. Categorías morfológicas del español: género, número, caso, modo, tiempo, aspecto y persona. Formación de palabras: derivación nominal, adjetival y adverbial.

Unidad III: Fonología

La estructura básica de los sonidos. Fonemas, fonos y alófonos. Rasgos distintivos. Distribución y entorno: variación libre y distribución complementaria. Fonemas suprasegmentales: acento, tono y juntura. Fonemas y grafemas: relaciones arbitrarias y motivadas. La doble articulación del lenguaje.

Unidad IV: Clases de palabras y grupos sintácticos

Clases de palabras léxicas: sustantivo, adjetivo, adverbio, verbo y preposición. Palabras funcionales: determinativos y conjunciones. El pronombre y su inclusión en la pragmática: casos, declinación y referencia. Caracterizaciones de las palabras léxicas y funcionales. Palabra y rasgo. Concepto de sintagma. Estructura interna del sintagma. Tipos de sintagmas. Constituyentes nucleares y periféricos. El verbo: caracterización morfológica, sintáctica y semántica. Categorías inherentes: modo, tiempo y aspecto. Clases de eventos: estados, actividades, realizaciones y logros. Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Construcciones conjuntas y absolutas. Las perífrasis verbales: estructura, clasificación y uso.

Unidad V: La relación léxico-sintáctica en la construcción oracional

La oración y la interfaz léxico-sintáctica. Las capas de la oración. La oración y el enunciado. Constituyentes inmediatos: el sujeto y el predicado. La estructura argumental del verbo: argumentos y adjuntos. Funciones sintácticas del predicado: objeto directo, objeto indirecto, complemento agente, circunstanciales, predicativos subjetivos y objetivos. Clases de sujetos y estructura argumental del predicado de acuerdo con la naturaleza léxico-sintáctica del verbo. La oración atributiva y la oración predicativa. Estructura sintáctica y estructura temática. La organización de la información en la oración. Tema, rema y foco. Clases de oraciones: impersonales reflejas y no reflejas, personales activas, pasivas y medias. Oraciones reflejas, cuasi-reflejas, recíprocas y pasivas con *se*.

Unidad VI: Coordinación y subordinación

El concepto de proposición o suboración coordinada. Parataxis e hipotaxis. Clases de conjunciones coordinantes. Oraciones coordinadas copulativas, disyuntivas, adversativas y consecutivas. Combinación de conjunciones: atenuación e intensificación discursivas. La coordinación por yuxtaposición. La coordinación como un caso de cohesión gramatical. El concepto de subordinación. Oraciones subordinadas relativas con antecedente explícito.

Modalidad de trabajo

El enfoque de la cátedra considera que el proceso de enseñanza y aprendizaje debe aceptarse como un trabajo cooperativo. Dicho proceso se sostiene sobre la base de un conjunto de conocimientos previos a los que tendrán que incorporarse un marco teórico y práctico necesario para construir las bases de un estudio sólido de la lengua española.

En cada clase, la profesora presentará los fundamentos teóricos de las unidades temáticas para que luego los estudiantes realicen actividades de comprensión, fijación y reflexión sobre las explicaciones y la lectura del material bibliográfico. Cabe aclarar que esta

división no responde a una organización inflexible; se adaptará de acuerdo con las circunstancias que requieran, por ejemplo, dedicar una clase completa a la exposición y explicación de un tema o a la ejercitación que corresponda.

Es importante destacar que los alumnos y las alumnas deben ser partícipes activos de cada clase, esto implica estar dispuestos a presentar dudas, realizar preguntas pertinentes, promover la reflexión junto con sus compañeros y disponerse a trabajar en forma grupal e individual apartir de las responsabilidades que implica cursar una materia que exige lecturas específicas y ejercitación constante.

A continuación se detallan las actividades propuestas:

- ° Lectura comprensiva del material bibliográfico.
- ° Exposición oral del contenido de diferentes lecturas: reflexión y consultas.
- ° Ejercicios básicos de fonética y fonología.
- ° Ejercicios de reflexión metalingüística: justificación del proceso de análisis léxico-sintáctico.
- ° Ejercicios de análisis morfosintáctico de complejidad creciente.
- ° Corrección y autocorrección de ejercicios.
- ° Realización de un trabajo práctico basado en un análisis descriptivo sobre el uso de los pronombres personales en diferentes contextos discursivos (proyecto de adscripción a la cátedra).
- ° Resolución de cuestionarios
- ° Resolución de guías de lectura.

- ° Descripción de elementos gramaticales en textos breves pertenecientes a diferentes géneros discursivos.
- ° Aplicación de los contenidos gramaticales estudiados en la producción de textos.

Trabajos prácticos: uno en cada cuatrimestre que incluirá actividades integradoras de los contenidos estudiados en cada período.

Régimen de promoción

La materia tiene dos opciones de promoción:

1. Promoción directa

Pautas:

- Asistencia: 75% de las clases.
- Participación activa en clase y en exposiciones orales sobre la lectura de material bibliográfico.
- Aprobación de los dos trabajos prácticos, uno en cada cuatrimestre.
- Aprobación de dos exámenes parciales teórico-prácticos presenciales, escritos e individuales con una calificación mínima de 6 (seis) puntos en cada uno de ellos.

2.Examen final

Pautas:

- Asistencia: 60% de las clases.
- Realización y aprobación de los dos trabajos prácticos.
- Aprobación de dos exámenes parciales presenciales, escritos e individuales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en cada uno de ellos.

En las dos formas de promoción, se podrán recuperar los dos parciales hacia fines del segundo cuatrimestre. Si no se alcanza el puntaje necesario, se brindará la posibilidad de rendir un segundo examen recuperatorio en el mes de marzo, después de terminada la cursada, a los efectos de mantener el derecho de dar examen final.

° Alumnos/as libres: deben rendir un examen escrito y oral del programa completo de la materia. Las dos instancias son eliminatorias.

Bibliografía específica

Para la unidad I

BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009), cap. 1 ¿"Qué es la sintaxis? Caracterización y bases empíricas". En *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid, Akal, pp. 28-45.

_____ (2009), cap. 2 "El enfoque generativo". En *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid, Akal, pp. 55-65

DI TULLIO, ÁNGELA (2017), cap. 1 "La gramática". En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 19-30.

DUCROT, O. y T. TODOROV (2011), "Lingüística generativa". En *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, Buenos Aires, Siglo veintiuno, pp. 54-59.

Para la unidad II

AGUIRRE, C. (2013), cap. 2 "Morfología derivativa". En *Manual de morfología del español*, Madrid, Castalia, pp. 49-56.

ALCINA FRANCH, J. y BLECUA, J.M. (1982), "Los categorizadores nominales. En *Gramática española*, Barcelona, Ariel, pp. 512-547.

DI TULLIO, Ángela (2017), cap. 2 "La morfología". En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 33-44.

DUO de BROTTIER, Ofelia (2014), cap. 7 "Estrategias léxicas". En Cubo de Severino, Liliana, *Leo pero no comprendo*, Córdoba, Comunicarte, pp. 215-222.

VARELA ORTEGA, Soledad (2005), cap. 1 "El análisis de la palabra compleja", cap. 2 "La derivación". En *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos, pp. 17-26 y 31-37.

Para la unidad III

MALMBERG, BERTIL (1977), cap. IV "Las vocales". En *La fonética*, Buenos Aires, Eudeba, pp. 39-45.

_____ (1977), cap. V “Las consonantes”. En *La fonética*, Buenos Aires, Eudeba, pp. 47-61.

MARTINET, ANDRÉ (1984), cap. I “La lingüística, el lenguaje y la lengua”. En *Elementos de lingüística general*, Madrid, Gredos, pp. 13-29.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, Tomo I (2009), cap. 1.1.4. “Unidades fonéticas y fonológicas”, Madrid, Espasa Libros, pp.16-20.

SECO, M. (2011), cap. 5 “Del fonema a la frase”. En *Gramática esencial del español*, cuarta edición, Madrid, Espasa Calpe, pp.97-120.

Para la unidad IV

ALARCOS LLORACH, E. (1996), cap. XVI “Unidades de relación: las preposiciones”. En *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, pp. 214-225.

BOSQUE, I. (2015), “Núcleos y complementos”. En *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, pp. 55-80.

_____, (2015), cap. 5 “Sustantivos y adjetivos. Relaciones y diferencias”. En *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis, pp. 102-118.

DI TULLIO, Ángela y Marisa MALCUORI (2012), cap. 17 “Modo, tiempo y aspecto”. En *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*, Montevideo, Codicen, pp. 267-276.

ZORRILLA, Alicia María (2011), “El gerundio”. En *El uso del verbo y del gerundio en español*, Buenos Aires, Lliterae, pp. 151-169.

Para la unidad V

DI TULLIO, Ángela (2017), cap. 5 “La oración y el enunciado”. En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp.89-98.

_____, (2017), cap. 7, “Funciones sintácticas en el sintagma verbal”. En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 115-141.

_____, (2017), cap. 19 “Estructuras temáticamente marcadas”. En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 351-364.

HERNANZ, Ma.L. y J.Ma. BRUCART (1987), cap. 3 “El orden básico de palabras en la oración y sus modificaciones”. En *La sintaxis*, Barcelona, Crítica, pp.81-99.

MALDONADO GONZÁLEZ, C. (2011), cap. 46 “Las redes del idioma”. En ESCANDELL VIDAL, Ma.V. , LEONETTI, M. y SÁNCHEZ LÓPEZ, C. (eds.), *60 problemas de gramática*, Madrid, Akal, pp. 329-333.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA MANUAL (2010), Cap. 33 “El sujeto”. En *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Buenos Aires, Planeta, pp. 637-645.

Para la unidad VI

ALARCOS LLORACH, E. (1996), cap. XXVII “Grupos oracionales”. En *Gramática de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, pp.313-323.

DI TULLIO, Á. (2017), cap. 15 “Coordinación y subordinación”. En *Manual de Gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 275-284.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010), cap. 31 § 31.2. “La coordinación: categorías coordinables”. En *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Buenos Aires, Planeta, pp. 606-617.

Bibliografía general (no obligatoria)

Unidad I

ALONSO, A y P. HENRIQUEZ UREÑA (1984), *Gramática castellana*, Buenos Aires, Losada.

BARRENECHEA, A. M. y M. MANACORDA de ROSETTI (1980), *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires, Paidós.

BENVENISTE, E. (1989), *Problemas de lingüística general*, vol. II, Madrid, Siglo XXI, parte II, cap. 4 “El lenguaje y la experiencia humana”, pp. 70-81.

BERNÁRDEZ E. (1982), *Introducción a la lingüística del texto*, Madrid, Espasa Calpe

HALLYDAY, M.A.K. (1982), *El lenguaje como semiótica social*, México, FCE.

MANACORDA de ROSETTI, M. (1995), *La gramática, hoy*, Buenos Aires, AZ.

Unidad II

ALARCOS LLORACH, E. (1970): *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.

ALCINA FRANCH, J. y J. M. BLECUA (1982), *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

BLECUA, J. M. (1998), *Estudios de grafemática en el dominio hispánico*, Salamanca, Universidad de Salamanca.

BOSQUE, I. (1980), *Problemas de morfosintaxis*, Madrid, Universidad Complutense.

FELÍU ARQUIOLA, E. (2009), cap. 2 “Palabras con estructura interna”. En de Miguel, E. (ed.), *Panorama de la lexicología*, Barcelona, Ariel, pp. 51-82.

HOCKETT, Charles (1971), cap. XIV “El morfema”. En *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires, Eudeba, pp. 125-131.

PENA, J. (1999), cap. 66 “Partes de la morfología. Las unidades de análisis morfológico”. En, Bosque, I. V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, pp. 4305-4366.

Unidad III

ALARCOS LLORACH, E. (1983), *Fonología española*, Madrid, Gredos, cap. V “Combinación de fonemas”, pp.187-195

D’INTRONO F., E. DEL TESEO y R. WESTON (1995), *Fonética y fonología actual del español*, Madrid, Cátedra.

FONTANELLA DE WEINBERG M. B. (2004), *El español de la Argentina y sus variedades regionales*, Bahía Blanca, Asociación Bernardino Rivadavia.

HOCKETT, Charles (1971), cap. XV “Morfemas y fonemas”. En *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires, Eudeba, pp. 132-137.

Unidad IV

BOSQUE, I. (2000): “El nombre común”, cap. 1, T.1, en BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.), *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.

BRUCART, J.M. (2000), “El sintagma adjetival. Modificadores y complementos del adjetivo. Adjetivo y participio”, cap. 4, t.1. En BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.), *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.

COSERIU, E. (1981), *Principios de semántica estructural*, Madrid, Gredos.

DEMONTE, V. (2000), “El adjetivo: clases y usos. La posición del adjetivo en el sintagma nominal, cap. 3, T.1, en BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

GÓMEZ SEIBANE, S. (2012), *Los pronombres átonos (le, la, lo) en el español*, Madrid, Arco Libros.

GÓMEZ TORREGO, L. (2000), cap. 51 <<Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo>>. En BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.), *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, T. II, Madrid, Espasa Calpe.

LUJÁN, M. (1980), *Sintaxis y semántica del adjetivo*, Madrid, Cátedra.

MARTÍNEZ, J. A. (1989), *El pronombre II*, Madrid, Arco Libros.

Unidad V - Unidad VI

BOSQUE, I. y V. DEMONTE, *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, T.3,

Madrid, Espasa Calpe, pp. 3509-3545.

CHOMSKY N. (1970), *Aspectos de la teoría de la sintaxis*, Madrid, Aguilar.

_____ (1985): *Reflexiones sobre el lenguaje*, Buenos Aires, Planeta-De Agostini.

GALLEGO, Á. J. (2016), *Perspectivas de Sintaxis Formal*, Madrid, Akal.

GILIA Y GAYA, S. (1985), *Curso superior de la sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf.

GONZÁLEZ CALVO, J.M. (1995), *La oración simple*, Madrid, Arco Libros.

HERNANDO CUADRADO, L. (1992), *La oración gramatical*, Buenos Aires, Cincel.

HERNANZ, Ma. L. y J. Ma. BRUCART (1987), *La sintaxis*, Barcelona, Crítica.

JACKENDOFF, R. (1983), *Semantics and Cognition*. Cambridge, MIT Press.

_____ (1990) *Semantic Structures*. Cambridge, MIT Press.

KOVACCI, O. (1994), *Estudios de Gramática Española*, Buenos Aires, Edicial.

LEVIN, B. y M. RAPPAPORT HOVAV (2005), *Argument Realization*, Cambridge, University Press.

LÓPEZ GARCÍA, A. (2000), cap. 54 <<Relaciones paratáticas e hipotáticas>>. En

LYONS, J. (1997), *Semántica lingüística*, Barcelona, Paidós.

MARSÁ, F. (1989), *Cuestiones de sintaxis española*, Barcelona, Ariel.

MENDIKOETXEA, A. (2000), cap. 26 “Construcciones con se: medias, pasivas e impersonales”. En BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.), *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, T. II, Madrid, Espasa Calpe.

MORIMOTO, Y. y PAVÓN LUCERO, M.V. (2007), *Los verbos pseudo-copulativos del español*, Madrid, Arco Libros.

OLSEN DE SERRANO REDONNET M. L. y A. M. Zorrilla (1997), *Diccionario de los usos correctos del español*, Buenos Aires, Estrada.

OLSON, D. y N. TORRANCE (comps.) (1995), *Cultura escrita y oralidad*, Barcelona,

- POLO FIGUEROA, N. (2013), *Sintaxis discursiva. Dudas gramaticales*, Colombia, Universidad Sergio Arboleda.
- PORTO DAPENA, J. A. (1991), *Del indicativo al subjuntivo. Valores y usos de los modos del verbo*, Madrid, Arco Libros.
- _____, (1992), *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*, Madrid, Arco Libros.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010), *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Buenos Aires, Planeta, 2010.
- RODRÍGUEZ RAMALLE T.M. (2005), *Manual de Sintaxis del Español*, Madrid, Castalia.
- ROJO, G. (1983), *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Agora.
- SECO, M. (1986), *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- SECO, R. (1989), *Manual de gramática española*, Buenos Aires, Aguilar.
- ZORRILLA, A. M. (2004), *Diccionario de las preposiciones españolas. Norma y uso*, Buenos Aires, e.d.b.
- _____, (2014), *Diccionario gramatical de la Lengua Española. La normativa argentina*, Buenos Aires, Academia Argentina de Letras.
- _____, (2004), *Normativa lingüística española y corrección de textos*, Buenos Aires, Litterae.

