



## **PROFESORADO DE ITALIANO / EDUCACIÓN SUPERIOR EN**

### **ITALIANO MESAS DE EXÁMENES TURNO JULIO 2026**

1° Llamado: DEL 13 AL 17 DE JULIO A LAS 14 HS

2° Llamado DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

FECHAS	ASIGNATURAS	COMISIÓ N	TRIBUNALES Presidente	TRIBUNALES Vocales	Observaciones
13/07 03/08	Historia romana y medieval Historia italiana moderna Historia de la Civilización Italiana del Risorgimento y del siglo XX DDHH, Sociedad y Estado	1° A 2° A 5° A 4° A	Natolo	Michea – Campana - Olivera	
13/07 03/08	Literatura Italiana del Humanismo y del Renacimiento Literatura italiana del Barroco y el Iluminismo	2° A 3° A	Campana	Michea – Natolo – Olivera	
13/07 03/08	La enseñanza del italiano a partir del Arte italiano	4° A	Michea	Natolo – Campana - Olivera	
13/07 03/08	Nuevas tecnologías	2° A	Olivera	Natolo – Campana - Michea	
14/07 04/08	Lengua italiana I	1° A 2° A	Berardozzi	Fernández Speier - Rossi – Agnese –Vommaro - Pandolfi	

14/07 04/08	Fonética y fonología II	2° A	Profiti	Vommaro - Pandolfi	
14/07 04/08	Literatura medieval. Lengua italiana II. La enseñanza del italiano y la Divina comedia I. La enseñanza del italiano y la Divina comedia II y su didáctica.	1° A 2° A 2° A 3° A	Fernández Speier	Rossi - Profiti – Agnese– Berardozzi - Pandolfi	
	Taller de Consolidación de la Lengua Italiana (recuper)	1° A	Agnese, Violeta	Fernández Speier	

14/07 04/08	La enseñanza del italiano a partir del cine y teatro italianos. Lengua italiana III	1° A  3° A	Agnese	-Berardozzi – Rossi –Vommaro - Pandolfi	
14/07 04/08	Lengua italiana IV Literatura italiana del romanticismo y siglo XX Lengua italiana V: Sociolingüística	4° A 5° A 5° A	Rossi	Fernández Speier -Profiti – Agnese –Vommaro - Pandolfi	
14/07 04/08	Gramática italiana I Historia de la lengua italiana	1° A  5° A	Vommaro	Fernández Speier -Profiti – Agnese – Rossi - Pandolfi	
14/07 04/08	Gramática italiana II	2° A	Berardozzi	Fernández Speier - Agnese – Rossi - Pandolfi -	
14/07 04/08	Fonética y fonología I Taller de didáctica de la fonética (recuperac.)	1° A 4° A	Pandolfi	Fernández Speier -Profiti – Agnese –Berardozzi - Rossi	
15/07 05/08	Latín I Latín II	2° A 3° A	Russo	García – Pose – Lafforgue - Ferrante	
15/07 05/08	Lingüística	3° A	García	Russo – Pose – Lafforgue - Ferrante	

15/07 05/08	Lectura, escritura y oralidad	1° A	Pose	García – Russo – Lafforgue - Ferrante	
15/07 05/08	ESI (taller, instancia de recuperación)	3° A	Lafforgue	García – Pose – Russo - Ferrante	
15/07 05/08	La enseñanza del italiano a partir de la música italiana	5° A	Ferrante	García – Pose – Lafforgue - Russo	
15/07 05/08	Lengua extranjera I, II Francés <sup>1</sup>	4° A	Tejera		
16/07 06/08	Pedagogía general	1° A	Giuliano	Supl Letroye – Scheiner – Bruno – Soria	
16/07 06/08	Didáctica General	2° A	Supl Letroye	Supl de Giuliano – Scheiner – Bruno – Soria	
16/07 06/08	La enseñanza del italiano a partir de las culturas regionales en Italia. Construcción de la práctica docente en el Nivel Superior y Residencia en contextos de injerencia profesional.	1° A 5° A	Scheiner	Supl Letroye – Supl de Giuliano – Bruno – Soria	
16/07 06/08	Construcción de la práctica docente en el nivel primario. Construcción de la práctica docente en el nivel medio.	3° A	Bruno	Supl Letroye – Scheiner – Supl de Giuliano – Soria	
16/07 06/08	Trabajo de Campo I (instancia de recuperación)	3° A	Soria	Supl Letroye – Scheiner – Bruno – Supl de Giuliano	

17/07 07/08	Filosofía	3° A	Da Cunha	Goldfarb - Chiaradía - San Juan - Bellucci	
17/07 07/08	Historia de la educación argentina	4° A	Chiaradía	Da Cunha - Goldfarb - San Juan - Bellucci	

17/07 07/08	Trabajo de Campo II (instancia de recuperación) Residencia en contextos de injerencia laboral Taller didáctica del italiano L.E. para el nivel superior Taller técnicas de lecto-comprensión e investigación	2° A 4° A 5° A 5° A	San Juan	Da Cunha - Goldfarb – Chiaradía - Bellucci	
17/07 07/08	Sistema y política educativa	4° A		Da Cunha - Goldfarb – Chiaradía – Bellucci – San Juan	

17/07 07/08	Psicología educacional Sujeto de nivel	1° A 1° A	Goldfarb	-Profiti – Agnese –Vommaro -	
----------------	---	--------------	----------	---------------------------------	--

<sup>1</sup> Con respecto a **Lengua extranjera I y II Francés**, los/las estudiantes deberán rendir en **el turno y en la fecha** correspondiente, en **el Departamento de Inglés**.