

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015		Horario Turno Mañana 2017		1° A		
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	8.00 a 8.40	Álgebra I Tajeyan	Álgebra I Tajeyan		Psicología Educacional(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua) Zampella	Análisis Matemático I Ruggeri
2º	8:40 a 9:20	Álgebra I Tajeyan	Álgebra I Tajeyan	Introducción a la Matemática Superior Baamonde	Psicología Educacional(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua) Zampella	Análisis Matemático I Ruggeri
3º	9:20 a 10.00	Álgebra I Tajeyan	Lectura, Escritura y Oralidad I Magnanego	Introducción a la Matemática Superior Baamonde	Psicología Educacional(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua) Zampella	Análisis Matemático I Ruggeri
4º	10:10 a 10:50	Álgebra I Tajeyan	Lectura, Escritura y Oralidad I Magnanego	Geometría I Katovsky	Psicología Educacional(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua) Zampella	Geometría I Katovsky
5º	10:50 a 11:30	Pedagogía Bolaña	Introducción a la Matemática Superior Baamonde	Geometría I Katovsky	Análisis Matemático I Ruggeri	Geometría I Katovsky
6º	11:30 a 12:10	Pedagogía Bolaña	Introducción a la Matemática Superior Baamonde	Geometría I Katovsky	Análisis Matemático I Ruggeri	Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente 1 y 2 cuatrimestre Verde D.- Dehán
7º	12:10 a 12:50	Pedagogía Bolaña	Elementos Básicos de Matemática Paroni	Geometría I Katovsky	Análisis Matemático I Ruggeri	Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente 1 y 2 cuatrimestre Verde, D.-Dehán
8º	12:50 a 13:30		Elementos Básicos de Matemática Paroni			

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA</b> <b>Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015</b>		<b>Horario Turno Mañana 2017</b>		<b>1° B</b>		
	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
1ª	8.00a8.40		<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce
2º	8:40a9:20	<b>Pedagogía</b> Navarro	<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce
3º	9:20a10.00	<b>Pedagogía</b> Navarro	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Baamonde	<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce	<b>Análisis Matemático I</b> Pesce
4º	10:10a10:50	<b>Pedagogía</b> Navarro	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Baamonde	<b>Álgebra I</b> Belfiori	<b>Psicología Educacional(1cua)</b> <b>Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Conterjnic	<b>Geometría I</b> Zamagni
5º	10:50a11:30	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Baamonde	<b>Lectura, Escritura y Oralidad I</b> Basualdo	<b>Geometría I</b> Zamagni	<b>Psicología Educacional(1cua)</b> <b>Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Conterjnic	<b>Geometría I</b> Zamagni
6º	11:30a12:10	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Baamonde	<b>Lectura, Escritura y Oralidad I</b> Basualdo	<b>Geometría I</b> Zamagni	<b>Psicología Educacional(1cua)</b> <b>Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Conterjnic	<b>Geometría I</b> Zamagni
7º	12:10a12:50	<b>Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente</b> 1 y 2 cuatrimestre Giai-Baamonde		<b>Geometría I</b> Zamagni	<b>Psicología Educacional(1cua)</b> <b>Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Conterjnic	<b>Elementos Básicos de Matemática</b> Scarfone
8º	12:50a13:30	<b>Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente</b> 1 y 2 cuatrimestre Giai-Baamonde				<b>Elementos Básicos de Matemática</b> Scarfone

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015</b>		<b>Horario Turno Mañana 2017</b>			<b>1° C</b>	
	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
1 <sup>a</sup>	8:00 a 8:40	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Lanza	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup: Oriolo	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Lanza	<b>Geometría I</b> Conversano
2 <sup>o</sup>	8:40 a 9:20	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Lanza	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup: Oriolo	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Introducción a la Matemática Superior</b> Lanza	<b>Geometría I</b> Conversano
3 <sup>o</sup>	9:20 a 10:00	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup. Oriolo	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup: Oriolo	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Lectura, Escritura y Oralidad I</b> Cámpora	<b>Geometría I</b> Conversano
4 <sup>o</sup>	10:10 a 10:50	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup. Oriolo	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Psicología Educativa(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Verde	<b>Lectura, Escritura y Oralidad I</b> Cámpora	<b>Geometría I</b> Conversano
5 <sup>o</sup>	10:50 a 11:30	<b>Análisis Matemático I</b> Ponteville Sup. Oriolo	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Psicología Educativa(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Verde	<b>Pedagogía</b> Ramas	<b>Geometría I</b> Conversano
6 <sup>o</sup>	11:30 a 12:10	<b>Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente</b> 1 y 2 cuatrimestre Pievi-Scarfone	<b>Álgebra I</b> Tajeyan	<b>Psicología Educativa(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Verde	<b>Pedagogía</b> Ramas	<b>Geometría I</b> Conversano
7 <sup>o</sup>	12:10 a 12:50	<b>Trabajo de Campo I. Construcción de la Identidad Docente</b> 1 y 2 cuatrimestre Pievi-Scarfone		<b>Psicología Educativa(1cua) Sujeto del Aprendizaje(2cua)</b> Verde	<b>Pedagogía</b> Ramas	<b>Elementos Básicos de Matemática</b> Paroni
8 <sup>o</sup>	12:50 a 13.30					<b>Elementos Básicos de Matemática</b> Paroni

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015</b>	<b>Horario Turno Mañana 2017</b>	<b>2° A</b>
--	----------------------------------	-------------

	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
1ª	8:00 a 8:40	<b>Física</b> Leone	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Verde- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Didáctica General</b> Conterjnic	<b>Álgebra II</b> Bertoa
2º	8:40 a 9:20	<b>Física</b> Leone	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Verde- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Didáctica General</b> Conterjnic	<b>Álgebra II</b> Bertoa
3º	9:20 a 10:00	<b>Física</b> Leone	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Verde- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Didáctica General</b> Conterjnic	<b>Álgebra II</b> Bertoa
4º	10:10 a 10:50		<b>Física</b> Leone	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce
5º	10:50 a 11:30	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Física</b> Leone	<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce
6º	11:30 a 12:10	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Física</b> Leone	<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce	<b>Nuevas Tecnologías</b> Lerman
7º	12:10 a 12:50	<b>Geometría II</b> Ferré		<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Análisis Matemático II</b> Pesce	<b>Nuevas Tecnologías</b> Lerman
8º	12:50 a 13:30	<b>Geometría II</b> Ferré				<b>Nuevas Tecnologías</b> Lerman

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015</b>	<b>Horario Turno Mañana 2017</b>	<b>2° B</b>
--	----------------------------------	-------------

	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
1ª	8:00 a 8:40	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Física</b> Leone	<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Física</b> Leone	
2º	8:40 a 9:20	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Física</b> Leone	<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Física</b> Leone	<b>Nuevas Tecnologías</b> Fasolino
3º	9:20 a 10:00	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Física</b> Leone	<b>Filosofía</b> Gutiérrez	<b>Física</b> Leone	<b>Nuevas Tecnologías</b> Fasolino
4º	10:10 a 10:50	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Nuevas Tecnologías</b> Fasolino
5º	10:50 a 11:30	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Navarro- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Didáctica General</b> Conterjnic
6º	11:30 a 12:10	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Navarro- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Didáctica General</b> Conterjnic
7º	12:10 a 12:50	<b>Trabajo de campo II. Construcción del rol docente</b> Navarro- Supl. Lanza: Lomazzo	<b>Álgebra II</b> Bertoa	<b>Geometría II</b> Ferré	<b>Análisis Matemático II</b> Oriolo	<b>Didáctica General</b> Conterjnic
8º	12:50 a 13:30		<b>Álgebra II</b> Bertoa			

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015		Horario Turno Mañana 2017		3° A		
	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	8:00 a 8:40	<b>Probabilidades y Estadística</b> Ponteville	<b>Lectura, Escritura y Oralidad II</b> Sabarís	<b>Didáctica de la Matemática I</b> Prosperi		<b>Historia de la Matemática</b> Micelli
2º	8:40 a 9:20	<b>Probabilidades y Estadística</b> Ponteville	<b>Lectura, Escritura y Oralidad II</b> Sabarís	<b>Didáctica de la Matemática I</b> Prosperi		<b>Historia de la Matemática</b> Micelli
3º	9:20 a 10:00	<b>Derechos Humanos, Sociedad y Estado</b> De la Vía	<b>Historia de la Educación Argentina</b> Romano Supl: Cervo	<b>Didáctica de la Matemática I</b> Prosperi		<b>Historia de la Matemática</b> Micelli
4º	10:10 a 10:50	<b>Derechos Humanos, Sociedad y Estado</b> De la Vía	<b>Historia de la Educación Argentina</b> Romano Supl: Cervo	<b>Didáctica de la Matemática I</b> Prosperi		<b>Historia de la Matemática</b> Micelli
5º	10:50 a 11:30	<b>Derechos Humanos, Sociedad y Estado</b> De la Vía	<b>Historia de la Educación Argentina</b> Romano Supl: Cervo	<b>Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula</b> Prosperi		<b>Álgebra III</b> Zorzoli Suplente: Salpeter
6º	11:30 a 12:10	<b>TICs en el aula de Matemática</b> Lerman	<b>Probabilidades y Estadística</b> Ponteville	<b>Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula</b> Prosperi	<b>Álgebra III</b> Zorzoli Suplente: Salpeter	<b>Álgebra III</b> Zorzoli Suplente: Salpeter
7º	12:10 a 12:50	<b>TICs en el aula de Matemática</b> Lerman	<b>Probabilidades y Estadística</b> Ponteville		<b>Álgebra III</b> Zorzoli Suplente: Salpeter	<b>Álgebra III</b> Zorzoli Suplente: Salpeter
8º	12:50 a 13:30	<b>TICs en el aula de Matemática</b> Lerman	<b>Probabilidades y Estadística</b> Ponteville			

Las asignaturas “**Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula**” y “**Didáctica de la matemática**” se deben cursar simultáneamente

<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA. Profesorado Secundaria en Matemática. Plan 2015</b>	<b>Horario Turno Mañana 2017</b>	<b>3° B</b>
--	----------------------------------	-------------

	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
1ª	8:00 a 8:40	Didáctica de la Matemática I Berman	Historia de la Matemática Crespo Crespo	Historia de la Matemática Crespo Crespo		Probabilidades y Estadística Ponteville
2º	8:40 a 9:20	Didáctica de la Matemática I Berman	Historia de la Matemática Crespo Crespo	Historia de la Matemática Crespo Crespo		Probabilidades y Estadística Ponteville
3º	9:20 a 10:00	Didáctica de la Matemática I Berman		Didáctica de la Matemática I Berman		Probabilidades y Estadística Ponteville
4º	10:10 a 10:50	Álgebra III Dacunti	Probabilidades y Estadística Ponteville	Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula Berman		Lectura, Escritura y Oralidad II Pose
5º	10:50 a 11:30	Álgebra III Dacunti	Probabilidades y Estadística Ponteville	Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula Berman	Historia de la Educación Argentina Romano Supl: Cervo	Lectura, Escritura y Oralidad II Pose
6º	11:30 a 12:10	Álgebra III Dacunti	TICs en el aula de Matemática Lerman	Álgebra III Dacunti	Historia de la Educación Argentina Romano Supl: Cervo	Derechos Humanos, Sociedad y Estado Topasso
7º	12:10 a 12:50		TICs en el aula de Matemática Lerman	Álgebra III Dacunti	Historia de la Educación Argentina Romano Supl: Cervo	Derechos Humanos, Sociedad y Estado Topasso
8º	12:50 a 13:30		TICs en el aula de Matemática Lerman			Derechos Humanos, Sociedad y Estado Topasso

Las asignaturas “Trabajo de Campo III. Construcción del trabajo matemático en el aula” y “Didáctica de la matemática” se deben cursar simultáneamente