

**Reglamento de Alumno Libre: El vigente es para los diseños viejos.  
Para los diseños nuevos va el mismo con la modificación de dos artículos.**

## **MODIFICACIONES A DOS ARTICULOS DEL REGLAMENTO DE ALUMNO LIBRE**

**Anterior Artículo 2:** Metodología y observación. Metodología y Práctica de la Enseñanza, Conducción del Aprendizaje y los Seminarios, dado que por su índole no pueden ser opción para ser rendidas en condición de libre, no integran este 20 % (Tope máximo permitido de materias en condición de libre en la carrera)

**Nueva redacción del Artículo 2:** Las instancias curriculares listadas a continuación dado que por su modalidad de trabajo no pueden ser opción para ser rendidas en condición de libre, no integran el 20 %:

**Eje de Aproximación a la realidad y práctica docente:** No se podrá rendir en condición de libre ninguna de las instancias curriculares pertenecientes a este eje.

**Eje de Formación común:** No se podrán rendir en condición de libre las instancias curriculares Expresión Oral y escrita 1 y 2 y, Didáctica General.

**Eje Disciplinar:** No se podrán rendir en condición de libre ninguna instancia curricular con la modalidad de Taller o Seminario.

**Núcleo Optativo:** No se podrán rendir en condición de libre ninguna instancia curricular con la modalidad de Taller o Seminario.

**Prerrequisitos:** Se podrá rendir en condición de libre los requisitos de Informática e idiomas.

**Anterior Artículo 13:** En caso de aquellas materias en las que se exige al alumno libre la elaboración de una monografía de investigación, el examen escrito será sustituido por este tipo de trabajo.

**Nueva redacción del Artículo 13:** En caso de aquellas materias en las que se exige al alumno libre la elaboración de una monografía de investigación, el examen escrito será sustituido por este tipo de trabajo.

En caso de aquellas materias en las que se exige al alumno libre, la elaboración de trabajos prácticos (monografías, trabajos de investigación, etc) éstos podrán formar parte del examen escrito.